朝陽科技大學 101學年度第2學期教學大綱

當期課號	7741		中文科名 幼教哲學思潮研究
授課教師	魏宗明		開課單位 幼兒保育系
學分數	3	修課時數 3	開課班級 碩士班2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。		V			
問題發現、研究設計與執行之能力。		V			
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能 力。			V		

本課程培養學生下列知識:

本課程包括幼教哲學的起源、重要幼教哲學思想介紹,以及當代幼教哲學實踐

- 1.了解哲學與幼教的關係,並能應用於幼教研究及實際幼教工作。
- 2.了解近代幼教哲學的發展及其在教育史和對今後幼教發展的重要性。
- 3.發展理想的幼教理念。

The objectives of the course are: 1.To understand the relations between philosophy and early childhood education, and be able to apply this understanding to research and practice. 2.To understand the historical development of the philosophies of early childhood education in recent history, and its influence upon future development of early childhood education. 3.To develop one's beliefs about ideal early childhood education.

每週授課主題

第01週:Introduction: Sandy Farquhar (University of Auklan 第02週: Meetings Across the Paradigmatic Divide: Peter Mo 第03週: Meetings Across the Paradigmatic Divide: Peter Mo 第04週: The Gift Paradigm in Early Childhood Education: Ge 第05週: The Gift Paradigm in Early Childhood Education: Ge 第06週: Conceptions of the Self in Early Childhood: Territ 第07週: Conceptions of the Self in Early Childhood: Territ 第08週: Deconstructing and Transgressing the Theory – Prac 第09週: Deconstructing and Transgressing the Theory – Prac

第10週:期末小論文大綱分享

第11週:In Early Childhood: What's language about?: Liane 第12週:In Early Childhood: What's language about?: Liane 第13週:The Politics of Processes and Products in Educatio 第14週:The Politics of Processes and Products in Educatio 第15週:(Re)Positioning the Child in the Policy/Politics o 第16週:(Re)Positioning the Child in the Policy/Politics o

第17週:期末小論文發表 第18週:期末小論文發表

成績及評量方式

上課討論與互動:50% 期末報告:50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.Sandy Farquhar, Peter Fitzsimons .(2008). Philosophy of Early Childhood Education.Wiley-Blackwell(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁:http://lms.ctl.cyut.edu.tw/2001076 E-Mail:tmwey@cyut.edu.tw

Office Hour:

星期一,第5~6節,地點:R-256; 星期四,第5~6節,地點:R-256; 分機:7512、4707

[關閉] [列印] 尊重智慧財產權,請勿不法影印。