

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	7739	中文科名	多元智能教育專題研究
授課教師	王為國	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。		✓			
問題發現、研究設計與執行之能力。		✓			
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程以教師授課與小組討論的方式進行；課程目的在使學生瞭解多元智能理論之內涵，並能將此理論運用於幼兒教育與研究上。

- 1.瞭解多元智能理論
- 2.瞭解如何運用多元智能理論於幼兒園之課程設計
- 3.瞭解如何運用多元智能理論於幼兒園之教學
- 4.瞭解如何運用多元智能理論於幼兒園之評量以及研究

Lecture and group discussion are used in class. The purposes of this course are to make students understanding MI theory and implementing MI theory in early childhood education and research.

每週授課主題

- 第01週：1課程簡介，Gardner的生平、著作介紹
- 第02週：2認識自己的多元智能
- 第03週：3多元智能理論的發展背景
- 第04週：4語言、音樂智能
- 第05週：5邏輯數學、空間智能
- 第06週：6空間、身體動覺、內省智能
- 第07週：7人際、自然智能
- 第08週：8多元智能與課程設計
- 第09週：9多元智能與教學
- 第10週：10多元智能與班級經營
- 第11週：11多元智能與課堂環境
- 第12週：12多元智能與評量 1
- 第13週：13多元智能的應用實例-光譜計畫
- 第14週：14多元智能的學校-Key School
- 第15週：15多元智能的迷思與爭議
- 第16週：16多元智能教育研究計畫報告
- 第17週：17多元智能教育研究計畫報告
- 第18週：18多元智能教育研究計畫報告

成績及評量方式

- 平時參與討論情形：20%
- 多元智能研究評論報告（評論一篇多元智能教育之研究，請事先將論文檔案上傳）：40%
- 多元智能教育研究計畫（5000字）：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.Gardner, H. (1989). To open minds: Chinese clues to the dilemma of contemporary education. NY: Basic Books.
- Gardner, H. (1990). Art education and huma(教科書)
- 2.王為國（2006）。多元智能教育理論與實務。台北市：心理。(教科書)
- 3.李心瑩譯(2000)。H. Gardner著。再建多元智慧-21世紀的發展前景與實際應用。台北市：遠流。(教科書)
4. 洪蘭（審訂），李平（譯）（1997）。T. Armstrong著。經營多元智慧（Multiple intelligences in the classroom）。台北市：遠流。(教科書)

參考資料

書名：Frames of mind 作者：莊安祺（譯） 出版年(西元)： 出版社：時報

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~wkwang/

E-Mail：wkwang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-421;

星期四,第5~6節,地點:G-421;

分機:3201、4423

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。