

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	7369	中文科名	身心障礙者社會工作專題
授課教師	張秀玉	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業實務督導與管理能力。	✓				
社會工作評估與研究創新能力。			✓		
跨文化、跨領域團隊工作倫理及溝通能力。		✓			
社會工作專業素養與溝通表達能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

協助修課學生瞭解目前身心障礙研究與實務中的重要議題，經由文獻的閱讀與討論，讓學生能對上述議題有深入的瞭解。

- 1.身心障礙的定義、演變與ICF系統
- 2.生命歷程觀點去探討身心障礙者的需求
- 3.身心障礙實務領域中，跨專業合作的相關議題
- 4.社會工作專業在身心障礙領域實務運作的討論與反思

The main purpose of this course is to advance knowledge and research skills of graduate students in terms of disability study and practice. Through class discussion, students could develop their insights in the field.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介、作業說明
- 第02週：和平紀念日，放假一天
- 第03週：主題一：身心障礙哲學與定義
- 第04週：個人模式與社會模式
- 第05週：ICF概念與內涵
- 第06週：主題二：生命歷程與身心障礙 生命歷程的基本概念
- 第07週：婦幼節，放假一天
- 第08週：從生命歷程探討各階段身心障礙者的需求（嬰幼兒、兒少）
- 第09週：期末專題報告討論（中招考週）
- 第10週：從生命歷程探討各階段身心障礙者的需求（成人、老年）
- 第11週：主題三：身心障礙跨專業合作 跨專業合作的概念
- 第12週：跨專業合作的實務運作
- 第13週：主題四：社會工作與身心障礙福利服務
- 第14週：社會工作專業在身心障礙領域角色實踐與反思
- 第15週：身心障礙福利服務的實施現況與問題討論
- 第16週：期末小組報告1
- 第17週：期末小組報告2
- 第18週：期末小組報告3（期末考週）

成績及評量方式

- 課堂參與及討論：20%
- 課堂導讀：20%
- 文章心得評論：20%
- 專題報告（口頭10%與書面20%）：30%
- 專題報告評論：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.本課程沒有指定教科書，授課教師會依據每週上課進度，提供與教學內容相關的中英文文獻，作為本課程之主要教材。（相關中英文文獻會於第一週上課時提供）(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：

E-Mail：hychang@pu.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。