

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	7352	中文科名	特殊幼兒發展與評估專題研究
授課教師	何東墀	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。		✓			
問題發現、研究設計與執行之能力。	✓				
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

藉由瞭解特殊幼兒身體的、心理的發展狀況，來學習協助特殊幼兒所經歷的成長過程，讓特殊的幼兒也能與一般幼兒一樣在社會的環境中成長。

- 1.瞭解特殊幼兒的生理與心理。
- 2.瞭解評量的方法與工具。
- 3.瞭解不同型態的特殊幼兒。
- 4.搜尋並討論研究議題。

The objectives of the course are: 1. To understand the physiological and psychological development of exceptional children. 2. To understand the assessment methods and tools. 3. To understand the different categories of exceptional children. 4. To search and discuss research topics.

每週授課主題

- 第01週：導論
- 第02週：特殊教育發展重要概念
- 第03週：幼兒發展
- 第04週：幼兒發展
- 第05週：個別化教育計畫
- 第06週：家長與團隊的合作
- 第07週：生理發展
- 第08週：生理發展
- 第09週：溝通領域發展
- 第10週：溝通領域發展
- 第11週：認知發展
- 第12週：認知發展
- 第13週：社會與情緒發展
- 第14週：社會與情緒發展
- 第15週：適應能力發展
- 第16週：適應能力發展
- 第17週：注意力過動症
- 第18週：總結

成績及評量方式

- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：40%
- 口頭報告：50%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定

主要教材

- 1.學前特殊幼兒教育-五南，傅秀媚譯(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~dcho/>

E-Mail：dcho@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-822;

星期四,第1~2節,地點:G-822;

分機:4308

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。