

朝陽科技大學  
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	7280	中文科名	建築設計(四)
授課教師	陳清山	開課單位	建築系建築及都市設計
學分數	5	修課時數	8
修習別	專業必修	開課班級	日間部碩士班2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。	✓				
體認環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。	✓				
適切運用媒材與數位之表現以驗證理論、設計及實務執行。	✓				
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題解決之能力。	✓				
具備職場倫理與敬業態度以協調統整相關專業之能力。	✓				
具備開拓新知與國際視野之終身學習能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

1.團隊合作與溝通協調勇於面對建築的實務問題。 2.人文素養和健全品格養成建築專業的工程倫理。 3.全球思考及在地行動體認國際建築的潮流趨勢。

- 1.團隊合作與溝通協調勇於面對建築的實務問題
- 2.人文素養和健全品格養成建築專業的工程倫理
- 3.全球思考及在地行動體認國際建築的潮流趨勢

This subject considers the logical response to a range of foundation conditions, the global response of irregular buildings to vertical, lateral and torsional actions, consequences of adopting isostatic or hyperstatic systems, bending and shear stress distribution over element cross-sections, and composite materials and systems. This is supported by the use of computer modelling techniques as an interactive design tool. The subject also encompasses the study of low-rise domestic style multi-cell buildings, and analyses the design relationship that exists between various structural configurations, and the buildings fabric and materiality. Environmental constraints, site access and other technical issues that may impact on the performance of the built object are also illustrated in a series of case studies and related to the design process.

**每週授課主題**

- 第01週：第一次設計發題及講解
- 第02週：基地分析、案例分析、課題探討
- 第03週：概念發想、泡泡圖、概念模
- 第04週：平面草案、量體模
- 第05週：平面草案、立面草案、草模
- 第06週：平面、立面、剖面、模型修正案
- 第07週：正草圖、正草模
- 第08週：第一次設計總評
- 第09週：期中檢討
- 第10週：第二次設計發題及講解
- 第11週：基地分析、案例分析、課題探討
- 第12週：概念發想、泡泡圖、概念模
- 第13週：平面草案、量體模
- 第14週：平面草案、立面草案、草模
- 第15週：平面、立面、剖面、模型修正案
- 第16週：正草圖、正草模
- 第17週：第二次設計總評
- 第18週：期末檢討

**成績及評量方式**

平時作業及出席：10%  
技術操作：80%

學習態度：10%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 國家建築師
- 建築土木科公務人員考試

#### 主要教材

- 1.自編教材(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cschen/>  
E-Mail：[cschen@cyut.edu.tw](mailto:cschen@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
分機:4728

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。