

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	3544	中文科名	Web 2.0現象與雲端運算
授課教師	洪朝貴	開課單位	資訊管理系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
管理知能於組織資源之運用能力。			✓		
資訊技能於資訊系統之應用能力。			✓		
專業倫理與團隊合作協調能力。	✓				
資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

1. 知識：使學生熟悉雲端運算之相關知識 2. 技能：使學生能夠為企業或各類組織規劃雲端運算的架構 3. 態度：培養學生主動瞭解日新月異的雲端相關應用的學習態度 4. 其他：使學生能考取雲端運算之相關證照

1. 學生需了解雲端運算相關的電腦軟體、硬體、及網路知識
2. 學生需瞭解雲端運算服務之概念及其技術
3. 學生需熟悉何謂「軟體即服務」、「平台即服務」、及「設備即服務」之觀念
4. 學生需能夠為企業或組織規劃及導入雲端運算架構
5. 學生需有能力考取雲端運算相關證照之能力

The goal of this class is to help students understand. 1. the attention economy -- that attention, not information, is scarce. 2. blog -- the grassroot media -- and Global Voices Online. 3. the long tail phenomenon. 4. the Web 2.0 phenomenon.

每週授課主題

- 第01週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第02週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第03週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第04週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第05週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第06週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第07週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第08週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第09週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第10週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第11週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第12週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第13週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第14週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第15週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第16週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第17週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>
 第18週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>

成績及評量方式

小考：50%
點名與課堂表現：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. <http://people.offset.org/~ckhung/c/cloud132/>(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.Unix 概論

教師資料

教師網頁：<http://people.ofset.org/~ckhung/>

E-Mail：ckhung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:L-737;

星期四,第6~7節,地點:L-737;

分機:7805

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。