

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	3511	中文科名	學校社會工作
授課教師	廖偉迪	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。		✓			
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			✓		
溝通協調與團隊工作能力。	✓				
多元思維與人文關懷能力。				✓	
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生瞭解學校社會工作之歷史脈絡、和教育改革之關係、理論觀點、角色與工作內涵，進而了解學校社會工作在教育體系下所能扮演的跨領域角色與實務，以及學校社會工作可能面臨的困境、衝突與突破之道。進一步地透過上述議題之探索，更知曉與解析台灣學校社會工作之緣起、發展、停滯與現況，進而了解台灣學校社會工作面臨之困境、挑戰、因應之道與展望。

- 1.了解學校社會工作之歷史脈絡、和教育改革之關係
- 2.了解學校社會工作之理論觀點、角色與工作內涵
- 3.了解學校社會工作在教育體系下所能扮演的跨領域角色與實務
- 4.了解學校社會工作在台灣之緣起、發展、停滯與現況
- 5.了解台灣學校社會工作面臨之困境、挑戰、因應之道與展望

This course will lead students to know the history and development of school social work, in USA and in Taiwan. Also, help students to comprehend the theory, role, task, challenge, and future perspective in school social work, especially in Taiwan.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：國內外發展歷史
- 第03週：學校社會工作定義解析、學校社會工作角色功能
- 第04週：學校社會工作與其他專業的合作
- 第05週：學校與家庭、社區的合作
- 第06週：學校社會工作理論基礎
- 第07週：學校社會工作服務內涵
- 第08週：影片討論
- 第09週：期中考
- 第10週：學校社會工作服務模式
- 第11週：學校社會工作在國內執行現況
- 第12週：專題演講
- 第13週：學校社會工作未來發展與限制
- 第14週：學校社會工作倫理議題
- 第15週：學生問題與處遇-中途輟學、校園霸凌
- 第16週：學生問題與處遇-家暴保護、物質濫用
- 第17週：學生問題與處遇-自傷自殺、網路沉迷
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末報告：20%
 平時作業及出席：20%
 期中考：30%
 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.林萬億（2012）。學校社會工作實務。高雄：巨流。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.建議有興趣修習同學應上完基礎方法等課程

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：mlchen@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。