朝陽科技大學 101學年度第2學期教學大綱

當期課號	3485		中文科名 社會學
授課教師	林鼎盛		開課單位 社會工作系
學分數	2	修課時數 2	開課班級 四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。		V			
社會工作專業實務執行能力。			V		
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			V		
溝通協調與團隊工作能力。			V		
多元思維與人文關懷能力。	V				
自主終生學習與創新能力。		~			
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。	V				

本課程培養學生下列知識:

本課程旨在闡述社會學之歷史、概念,演繹社會學觀點、展示社會學如何分析社會現象。提供學生多元的角度,包括鉅視面與微視面、衝突觀點與整合觀點,培養分析社會現象的能力。並且更進一步地闡釋在社工專業之運用。協助學生認識自己所處的社會結構以及個人生命與團體、制度、文化之關係,能夠突破過往以個人生命經驗看待他人的認知方式,改以宏觀、歷史、超越個人的角度看社會現象。

- 1.瞭解文化、社會化、偏差行為、階級、種族、性別、團體、組織......等基本社會學概念
- 2.能夠運用社會學概念分析、理解日常生活中的現象
- 3.能夠運用社會學概念分析自己與他人的處境
- 4.懂得尊重、關懷不同文化背景、不同身份地位的人群
- 5.能夠發現、分析、質疑社會制度的不當之處

This course aims to describe the nature and briefly to introduce some theories in sociology. Also, this course will try to analyze the social structure and the relationships among individual, group, institution, and culture. Furthermore, the utilization of sociology in social work will be emphasized

每週授課主題

- 第01週:王振寰、瞿海源Chap 12:經濟與工作/ Chap 17消費社會與消費文化
- 第02週:Max Weber1991新教倫理與資本主義精神。于曉、陳維綱譯。台北:唐山出版社
- 第03週: 黃應貴2004物的認識與創新: 以東埔社布農人的新作物為例。刊於物與物質文化。黃應貴編,頁379-44
- 第04週: 余舜德1997對立與妥協: 試論夜市與國家的關係。中央研究院民族學研究所集刊 82:115-174。
- 第05週:王振寰、瞿海源Chap 10宗教
- 第06週:Emile Durkheim1992宗教生活的基本形式。芮傳明等譯,苗栗:桂冠
- 第07週:林開世2007風水作為一種空間的實踐。台灣人類學刊:5(2)63~122 張珣2003儀式與社會,信
- 第08週:王振寰、瞿海源Chap 11醫療
- 第09週:Emile Durkheim2008自殺論,馮韻文譯,台北:五南/楊淑媛2006人觀、治病儀式與社會
- 第10週:王振寰、瞿海源Chap 16都市化、社區
- 第11週:莊雅仲2005巡守社區:權力、衝突與都市地方政治,台灣人類學刊3:2,79~114
- 第12週:王振寰、瞿海源Chap 4犯罪和偏差
- 第13週:紀爾茲,地方知識第八章:地方知識:比較觀點下的事實與法律。
- 第14週:傅科1992規訓與懲戒—監獄的誕生。劉北成譯。苗栗:桂冠
- 第15週:王振寰、瞿海源Chap 19社會問題
- 第16週:王振寰、瞿海源Chap 14社會運動
- 第17週:王振寰、瞿海源Chap 21全球化和社會變遷
- 第18週:期末考

成績及評量方式

原典閱讀: 20% 作業: 20% 平時成績: 20% 期末報告: 20% 期末考: 20%

證照、國家考試及競賽關係

- ■專技高考社會工作師
- ■社會行政

主要教材

1.王振寰、瞿海源主編2012社會學與台灣社會(第三版)台北:巨流(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁:http://www.cyut.edu.tw/~lindingsheng/

E-Mail: lindingsheng@cyut.edu.tw

Office Hour:

分機:

[關閉] [列印]

尊重智慧財產權,請勿不法影印。