

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	3469	中文科名	近代幼教思潮
授課教師	陳玉鑾	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

教育界向來偏重方法而忽略學理，以為熟練各種教學方法就能成為優良教育工作者。其實掌握住學理中心思想，則方法使用也能左右逢源。本課程介紹當代重要幼教思想，使幼教工作者能掌握幼教工作的重要理據，日後採取最適合的教育方法，提升幼教品質。

- 1.介紹當代重要幼教思想
- 2.使幼教工作者能掌握幼教工作的重要理據
- 3.採取最適合的教育方法，提升幼教品質

Methods are often emphasized over theories in education. Many people believe that mastering all kinds of teaching methods will make one an excellent educator. In fact, teaching methods cannot be well implemented without major educational thoughts as their foundation. This course introduces modern major thoughts of early childhood education and their application and implications for early childhood education practice.

每週授課主題

- 第01週：社會變遷與幼教發展
- 第02週：幼兒教育演進的軌跡
- 第03週：幼兒教育思想的萌芽
- 第04週：泛智的教育學者——夸美紐斯
- 第05週：學前教育的革命家——盧梭
- 第06週：教育愛的實行者——裴斯塔洛齊
- 第07週：幼兒學校的始祖——福祿貝爾
- 第08週：蒙特梭利與「兒童之家」
- 第09週：認知發展的皮亞傑
- 第10週：進步主義——杜威
- 第11週：後認知學派——維高斯基
- 第12週：我國幼兒教育之探討
- 第13週：我國幼兒教育之探討
- 第14週：畢業考
- 第15週：畢業課程諮詢
- 第16週：畢業課程諮詢
- 第17週：畢業課程諮詢
- 第18週：畢業課程諮詢

成績及評量方式

- 出席與參與：20%
- 期中報告：40%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.魏美惠（1995）。近代幼兒教育思潮。台北：心理。（教科書）

參考資料

書名：幼兒教育思想 作者：林玉體 出版年(西元)：2001 出版社：五南

書名：幼教教育史 作者：翁麗芳 出版年(西元)：1998 出版社：心理

書名：談孩子的能力與學習－從多元智能談起 作者：魏美惠 出版年(西元)： 出版社：一家親出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lung4611/>

E-Mail：lung4611@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。