

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	3451	中文科名	幼兒學習環境設計與佈置
授課教師	蘇秀枝	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。				✓	
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度

The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介、導論
- 第02週：會說話的教室
- 第03週：會說話的教室
- 第04週：如何規劃學習區
- 第05週：如何規劃學習區
- 第06週：機構參觀
- 第07週：教師、家長與戶外場所
- 第08週：教師、家長與戶外場所
- 第09週：各角落的規劃與運用
- 第10週：各角落的規劃與運用
- 第11週：各角落的規劃與運用
- 第12週：小組練習
- 第13週：小組練習
- 第14週：小組練習
- 第15週：小組練習
- 第16週：小組報告
- 第17週：小組報告
- 第18週：小組報告

成績及評量方式

- 服務學習：0%
- 技術操作：50%
- 筆記與一分鐘評量：30%
- 平時作業及出席：20%

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師資格檢定

主要教材

- 1.影片：高瞻課程：學習環境規劃。台北：心理(教科書)
- 2.戴文青（2011）。學習環境的規劃與運用。台北：心理(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/

E-Mail：hcsu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第8~9節,地點:G-419;

星期四,第8~9節,地點:G-419;

分機:4501

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。