

**朝陽科技大學**  
**101學年度第2學期教學大綱**

當期課號	3450	中文科名	幼兒教材教法(二)
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。				✓	
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在了解幼兒發展與理論，並研習各類可促進幼兒發展的教材與教學活動。

- 1.發展適宜課程(DAP)的概念，設計符合幼兒能力、需求、興趣的課程。
- 2.培養學生蒐尋與評估教材之能力。
- 3.輔助學生活用教材，設計整合式課程。

The objectives of the course are: 1. To develop concepts about Developmentally Appropriate Practices (DAP), and skills to design curriculum according to the abilities, needs, and interests of young children. 2. To cultivate students' skills in searching and evaluating instructional materials. 3. To help students become resourceful in designing integrated curriculum.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：三、情境、創思與建構式課程
- 第03週：三、情境、創思與建構式課程
- 第04週：四、故事呈現-以繪本為主題之課程設計
- 第05週：四、故事呈現-以繪本為主題之課程設計
- 第06週：五、幼兒園教學實務
- 第07週：幼兒園課程與教學綱要-新課綱
- 第08週：身體動作與健康領域教學設計與教案撰寫
- 第09週：語文領域教學設計與教案撰寫
- 第10週：期中考
- 第11週：主題課程經驗分享-業界專家
- 第12週：社會領域教學設計與教案撰寫
- 第13週：情緒領域教學設計與教案撰寫
- 第14週：認知領域教學設計與教案撰寫
- 第15週：美感領域教學設計與教案撰寫
- 第16週：主題課程設計與小試教
- 第17週：主題課程設計與小試教
- 第18週：主題課程設計與小試教

**成績及評量方式**

- 隨堂模擬測驗：10%
- 期末小組試教：30%
- 教案撰寫：20%
- 平時作業及出席：10%
- 期中考：20%
- 學習態度：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照
- 普考
- 教具設計比賽
- 高考

### 主要教材

- 1.張翠娥（民87）：幼兒教材教法。台北：心理。(教科書)
- 2.周淑惠（民91）：幼兒教材教法：統整性課程取向。台北：心理。(教科書)
- 3.※ 林惠娟、孫扶志（2006）：媽祖廟—種子幼稚園的鄉土文化課程。台北：心理。(教科書)
- 4.蔣姿儀主編（2011）：幼兒園教保活動與課程。台北：五南(教科書)
- 5.自編講義(教科書)

### 參考資料

- 書名：媽祖廟—種子幼稚園的鄉土文化課程 作者：林楚欣 孫扶志 出版年(西元)：2005 出版社：心理
- 書名：小白鯨洗衣店—從種子幼稚園課程的主題教學的全貌 作者：林楚欣 出版年(西元)：2004 出版社：光佑
- 書名：學校附近的地圖—愛彌兒18篇幼兒建構學習課程實錄 作者：高琇嬋 出版年(西元)：2003 出版社：光佑
- 書名：幼兒食物玩藝術 作者：四季文化 出版年(西元)：2006 出版社：四季文化
- 書名：幼兒創造性思考的表徵經驗 作者：馬祖琳 出版年(西元)：2009 出版社：心理

### 建議先修課程

- 1.幼兒教材教法（一）

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>  
E-Mail：[fcsun@cyut.edu.tw](mailto:fcsun@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
星期四,第1~2節,地點:G-417;  
星期五,第7~8節,地點:G-417;  
分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。