

朝陽科技大學  
101學年度第2學期教學大綱

|      |      |      |           |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3276 | 中文科名 | 設計表現技法(二) |
| 授課教師 |      | 開課單位 | 工業設計系     |
| 學分數  | 3    | 修課時數 | 3         |
| 修習別  | 專業選修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別   | 一般課程 |      |           |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度      | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| 觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。     | ✓    |      |      |      |      |
| 思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。     | ✓    |      |      |      |      |
| 產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。 |      | ✓    |      |      |      |
| 溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。   |      |      | ✓    |      |      |
| 市場需求之體察與評估能力。          |      |      | ✓    |      |      |
| 材料特性與製造技術之掌控能力。        |      |      | ✓    |      |      |

**本課程培養學生下列知識：**

1.將上學期所學的表演技法運用在產品設計平面創意思考的表達上 2.透過資料的搜集與對產品特性和使用者之間互動關係的觀察，提出可行性方案 3.以表現技法的精描圖來呈現最終設計方案

- 1.產品物件表現技法及手繪技巧
- 2.產品設計特點及設計創意概念提升
- 3.造形語意觀念之建立，提昇產品造形多元性
- 4.進階麥克筆、粉彩、色鉛筆等各類表現技法之提升
- 5.探討表現技法在工業設計產品概念發展上的應用及呈現
- 6.整體產品圖面展示表現、創造多元豐富的視覺風格

1.It is focused on the creative thinking of industrial design by means of 2D graphic design with the rendering skill learned last semester. 2.The design feasibility is to observe the interaction between user and product, and then collect relative informat

**每週授課主題**

- 第01週：introduction to rendering
- 第02週：flat surface gradation (grey)
- 第03週：curved surface gradation (grey)
- 第04週：plastic material
- 第05週：plastic material
- 第06週：metal material
- 第07週：metal material
- 第08週：wood material
- 第09週：wood material
- 第10週：wood material
- 第11週：product development sketch
- 第12週：product development sketch
- 第13週：product rendering
- 第14週：product rendering
- 第15週：product rendering
- 第16週：interior rendering
- 第17週：interior rendering
- 第18週：interior rendering

**成績及評量方式**

出席(每缺席一次扣學期總成績7分)：0%  
技術操作：50%  
作業：50%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.handout(iLMS數位學習系統)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jasonliu/>

E-Mail：[jasonliu@cyut.edu.tw](mailto:jasonliu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。