

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3054 | 中文科名 | 統計學 |
| 授課教師 | 周中理 | 開課單位 | 企業管理系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度 關聯 | 中高 關聯 | 中度 關聯 | 中低 關聯 | 低度 關聯 |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 專業倫理與團隊合作態度。 | | | | ✓ | |
| 自主學習與終身學習態度。 | | | ✓ | | |
| 產業趨勢與國際視野洞察能力。 | | | | ✓ | |
| 經營企劃與流程設計能力。 | | | | ✓ | |
| 業務開拓能力。 | | | ✓ | | |
| 經營診斷與顧問能力。 | | | ✓ | | |
| 創意與創新規劃能力。 | | | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生熟悉統計基本概念、原理及技巧,使其能對相關資料作組織、彙整、衡量並根據資料所得的結果加以評估及推論以幫助吾人作決策,一學年課程包括1. 統計學的意義與應用 2. 資料的類型 3. 機率的基本概念 4. 敘述統計的種類、計算與應用 5. 常用的機率分配模型 6. 抽樣分配與其應用 7. 估計的觀念與介紹 8. 假設檢定的介紹與其應用 9. 卡方檢定 10. 變異數分析 11. 相關與簡單線性迴歸分析。

1. 具備統計學相關知識、概念。
2. 具備數據資料收集及分析能力。
3. 了解各項統計數據及其意涵

The purpose of this course is to acquaint the students with the statistical concepts, fundamentals and techniques needed to organize, measure and evaluate data that may then be used to support people to make better decisions in the face of uncertainty. Topics include: 1. The meaning and application of statistics 2. Type of data 3. Basic principle of probability 4. Introduction of descriptive statistics and its applications 5. Discrete and continuous probability 6. Sampling distribution and its application 7. Introduction and concept of estimation 8. Hypothesis testing 9. Chi-square testing 10. Analysis of variance 11. Correlation and simple linear regression analysis

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：抽樣與抽樣分配
- 第03週：抽樣與抽樣分配
- 第04週：估計
- 第05週：估計
- 第06週：估計
- 第07週：假設檢定
- 第08週：假設檢定
- 第09週：期中考
- 第10週：假設檢定
- 第11週：兩種處理方法比較
- 第12週：兩種處理方法比較
- 第13週：卡方檢定
- 第14週：卡方檢定
- 第15週：變異數分析
- 第16週：變異數分析
- 第17週：相關分析
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度與上課出席：25%
平時作業與測驗：25%
期中考：25%
期末考：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.方世榮 (2008), 基礎統計學, 第三版, 台北: 華泰.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.統計學(一)

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：echungc@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-934;

星期四,第5~6節,地點:T2-934;

分機:4478

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。