

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2322 | 中文科名 | 專業倫理學 |
| 授課教師 | 蘇傳臣 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制4年級 B班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | ✓ | | | | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | ✓ | | | | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | ✓ | | | | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | ✓ | | | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | ✓ | | | | |
| 社會關懷行動力。 | | ✓ | | | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | ✓ | | | | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | ✓ | | | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | ✓ | | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題，使其有智慧、有能力分析與處理之。

- 1.認識專業倫理的定義、角色與功能。
- 2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。
- 3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

The objectives of the course are: 1. To understand ethical principles and laws of early childhood education and care. 2. To discuss and analyze ethical issues, and to practice problem solving skills. 3. To learn to be humble, gentle, calm, positive, and sophisticated in dealing with all kinds of problems. 4. To have a deep understanding of social etiquette, to modify one's character, and to improve problem solving skills.

每週授課主題

- 第01週：課程說明；評量規範；學習的本質與定義
- 第02週：從一個小故事說起—「愛」上幼教；談幼教「工作」
- 第03週：超級媽咪；父子情深
- 第04週：專業倫理的定義；專業倫理守則
- 第05週：教師七大定律；給老師的一堂課
- 第06週：通過考試的老師；四塊糖的省思
- 第07週：給老師自我期許的時間；談教育
- 第08週：經師易得人師難求；Mr. Pig 績效考核篇
- 第09週：專業VS.敬業；倫理是什麼
- 第10週：倫理&道德；滿天星斗&道德規範
- 第11週：蛤蜊之歌；天使為什麼會飛
- 第12週：企業文化是什麼；孵不出綠豆芽的人
- 第13週：你是什麼人；雁行理論
- 第14週：期末考
- 第15週：畢業生課程諮詢
- 第16週：畢業生課程諮詢
- 第17週：畢業生課程諮詢
- 第18週：畢業生課程諮詢

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 學習態度：30%
- 口頭報告：50%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照

- 幼稚園教師資格檢定
- 普考

主要教材

1.教師自編(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：教育職場的專業倫理 作者：黃意舒等合著 出版年(西元)：2012 出版社：臺北：華騰

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~san.ming/>

E-Mail：san.ming@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。