

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	2319	中文科名	高危險群幼兒生態評量
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

了解在進行早期療育的個別化介入服務方案之設計前，必須先對幼兒的四大生態環境進行評估，包括微系統、中間系統、外系統、鉅系統四大部分。在微系統部分，重視的是幼兒本身的發展評量，尤其種是有社會效度的評量；在中間系統部分，重視的是親子之間的評量；在外系統部分，重視的是家庭的評量；在鉅系統部分，重視的是社區的評量。此外我們也種是生理方面的因素與文化方面的因素，尤其是不同層級之危險因子與保護因子對幼兒的影響。

- 1.能了解幼兒發展的生態危險因子與早期風險（知識）
- 2.能評量幼兒發展的社區生態（技巧）
- 3.能關心幼兒在發展上的堅韌性與保護因子（態度）
- 4.能重視文化差異對幼兒發展所造成的影響（其他）

The objectives of the course are: 1. To know the ecological risk factors of children's development. 2. To assess the community ecology of children's development. 3. To care about the resilience and protective factors of children's development. 4. To concern the cultural differences that influence children's development.

每週授課主題

- 第01週：04.人類生態上的早期風險
- 第02週：04.人類生態上的早期風險
- 第03週：04.人類生態上的早期風險
- 第04週：02.發展障礙的生物因素
- 第05週：02.發展障礙的生物因素
- 第06週：03.從危險和保護因子的觀點來看是認與不適任親職
- 第07週：03.從危險和保護因子的觀點來看是認與不適任親職
- 第08週：06.保護因子與個人韌性
- 第09週：期中考
- 第10週：06.保護因子與個人韌性
- 第11週：28.「韌性」反思:概念解析、實證發現與政策意涵
- 第12週：28.「韌性」反思:概念解析、實證發現與政策意涵
- 第13週：28.「韌性」反思:概念解析、實證發現與政策意涵
- 第14週：14.社區特質的評估
- 第15週：14.社區特質的評估
- 第16週：05.文化差異是發展的傷害或資源
- 第17週：05.文化差異是發展的傷害或資源
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 隨堂模擬測驗：40%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)
- 2.Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）。Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:L-735;

星期四,第5~6節,地點:L-735;

分機:4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。