

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	2299	中文科名	奧福音樂教學法
授課教師	施孟琪	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。	✓				
多元觀點及創新靈活特質。	✓				
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。	✓				
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程將學習到奧福音樂教育的方法、教育理念、教學素材、步驟以及教學的內容與方法。內容包括歌唱、說白節奏、曲式分析、遊戲、舞蹈、即興、樂器、克難樂器合奏。將這些音樂元素統整為幼稚園的教學課程。讓學生將所學各種音樂教學方法統整於課程設計中，並著重於實習與討論。

- 1.瞭解奧福音樂教學法之理論與實務。
- 2.運用奧福音樂教學法設計幼兒音樂教案。
- 3.培養樂器伴奏與合奏之能力，以供實務教學之需。
- 4.具備教授幼兒歌唱、說白、律動、遊戲、音樂欣賞、即興等教學實務之能力。

The course presents instructional methods, educational philosophy, teaching materials, steps, instructional content and methods of Orff-Schulwerk music education. The content includes singing, narrating rhythm, play, dance, improvisation, musical instruments, chorus of percussion instruments. These elements will be integrated into other areas of curriculum in early childhood education programs. Children are expected to integrate instructional methods of music with other areas of curriculum. Practices and discussion are emphasized.

每週授課主題

- 第01週：Orff教學法介紹
- 第02週：Orff教學法概念
- 第03週：說白節奏(一)
- 第04週：說白節奏(二)
- 第05週：古典音樂分析與活動設計(一)
- 第06週：古典音樂分析與活動設計(二)
- 第07週：口技樂器玩奏
- 第08週：身體樂器玩奏
- 第09週：分組實習期中考
- 第10週：無調樂器合奏
- 第11週：打擊片樂器合奏(一)
- 第12週：打擊片樂器合奏(二)
- 第13週：實例說明-仲夏夜之夢(一)
- 第14週：實例說明-仲夏夜之夢(二)
- 第15週：音樂劇-分組設計與練習
- 第16週：音樂劇預演(可交筆記)
- 第17週：音樂劇彩排
- 第18週：期末術科考

成績及評量方式

- 平時作業：20%
- 課程參與與學習態度：15%
- 期中考：20%
- 期末考：30%

期末書面報告：15%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒音樂律動比賽
- 音樂教師檢定
- 音樂教師培訓證書

主要教材

- 1.音樂藝術節(教科書)
- 2.講義(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒韻律
- 2.幼兒唱遊

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mkshin/>
E-Mail：mkshin@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期三,第5~6節,地點:G-413.1;
星期五,第5~6節,地點:G-413.1;
分機:4817

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。