

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	2203	中文科名	英文閱讀指導
授課教師	林修旭	開課單位	應用外語系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業英語(文)聽說讀寫能力。		✓			
第二外語(日文、西班牙文)應用能力。					✓
專業英語(文)理論知識與實務能力。				✓	
專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力。				✓	
資訊應用與外語簡報能力。				✓	
文創思考與邏輯分析能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

指導學生如何將資料(data)匯整成資訊(information)進而將之吸收內化成知識(knowledge)。透過研習教材，從閱讀中建立日常常用的語彙，為說、寫等相關課程奠立基礎。

1. 閱讀技巧訓練
2. 各領域文章閱讀
3. kwic (keyword in text) 介紹

This course is designed to provide students with a variety of reading techniques and materials to enhance their reading comprehension and critical-thinking ability.

每週授課主題

- 第01週：Week 1 The Activity and Art of Reading
- 第02週：Week 2 The Levels of Reading (1st Level)
- 第03週：Week 3 The Levels of Reading (2nd, 3rd Levels)
- 第04週：Week 4 How to be a demanding Reader
- 第05週：Week 5 Pigeonholing a Book
- 第06週：Week 6 X-Raying a Book
- 第07週：Week 7 Coming to Terms with the Author
- 第08週：Week 8 Determining an Author's Message
- 第09週：Week 9 Midterm
- 第10週：Week 10 Criticizing a Book Fairly
- 第11週：Week 11 (Dis)Agreeing with an Author
- 第12週：Week 12 Aids to Reading
- 第13週：Week 13 How to Read Practical Books
- 第14週：Week 14 How to Read Imaginative Literature
- 第15週：Week 15 How to Read History/Philosophy/Social Scie
- 第16週：Week 16 How to Read History/Philosophy/Social Sci
- 第17週：Week 17 The Ultimate Goals of Reading
- 第18週：Week 18 Final Exam

成績及評量方式

- 口頭報告：10%
- 學習態度：10%
- 隨堂模擬測驗：10%
- 平時作業及出席：10%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢 GEPT
- 多益 TOEIC

主要教材

1.Adler Mortimer J. & Charles van Doren. 1972. How to Read a Book. New York: Simon & Schuster(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：hhlin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:R-209;

分機:4718、7362

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。