

朝陽科技大學  
101學年度第2學期教學大綱

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2090 | 中文科名 | 傳播史          |
| 授課教師 | 安碧芸  | 開課單位 | 傳播藝術系        |
| 學分數  | 2    | 修課時數 | 2            |
|      |      | 開課班級 | 日間部四年制1年級 A班 |
| 修習別  | 專業必修 |      |              |
| 類別   | 一般課程 |      |              |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度   | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力。 |      | ✓    |      |      |      |
| 傳播實務企劃、製作與發展專案之能力。  |      |      |      |      | ✓    |
| 團隊合作與實踐職業倫理之能力。     |      |      |      |      | ✓    |
| 國際視野之全方位傳播專業能力。     |      |      |      | ✓    |      |

#### 本課程培養學生下列知識：

掌握傳播發展的脈絡，從過去時空中了解傳播發展的規律，從歷史中分曉因果、學習智慧以避免錯誤的知識就越顯重要。在了解人類傳播史的同時，也要學習台灣的傳播史，藉著對傳播史的學習，來培養學生洞察事件的能力及歷史責任感。

- 1.認清傳播發展的因果，思索人我、群我的關係，以培養其推理、思考及反省的能力。
- 2.能解釋傳播現象，評價傳播歷史人物、重大事件並探討傳播相關之歷史問題。
- 3.藉由課程了解傳播從業者應有之歷史責任感。
- 4.啟發對傳播史的興趣，俾能主動學習傳播相關歷史。

Understand how historical information is disseminated. Understand cause and effect in the historical development of communication. Gain insight into the relationship of individuals and groups.

#### 每週授課主題

- 第01週：課程介紹 語言之前的人類傳播
- 第02週：口語時代
- 第03週：文字時代
- 第04週：印刷時代
- 第05週：通訊社與早期報業
- 第06週：大眾傳播時代: 英國報業史與新聞自由
- 第07週：大眾傳播時代: 美國報業史
- 第08週：大眾傳播時代: 電影
- 第09週：期中考
- 第10週：大眾傳播時代: 廣播
- 第11週：大眾傳播時代: 電視
- 第12週：美國電視發展
- 第13週：網路時代與滙流
- 第14週：台灣報業發展史
- 第15週：台灣廣播電視發展史
- 第16週：台灣媒體現況
- 第17週：媒體的未來
- 第18週：期末考

#### 成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：40%
- 課堂筆記：20%
- 線上小考：10%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

- 1.游梓翔/吳韻儀譯（1997），《人類傳播史》，遠流出版公司(教科書)
- 2.李明穎、施盈廷、楊秀娟譯。《大眾傳播史：從古騰堡到網際網路的時代》。台北：韋伯出版(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：

E-Mail：piyunan@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:D-802;

星期四,第7~8節,地點:D-802;

分機:4352

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。