

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	1772	中文科名	專題與服務學習
授課教師	張簡水紋	開課單位	環境工程與管理系
學分數	3	修課時數	6
開課班級	日間部四年制3年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
數理推理與資訊應用能力。			✓		
環境介質之監測技術能力。			✓		
環境管理與稽核能力。			✓		
環境工程規劃設計能力。				✓	
環境污染防治設施操作管理能力。				✓	
專業倫理恪守與團隊協調合作能力。	✓				
自我學習與環境問題分析能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程著重培養學生作中學的技能，在其有興趣之環境問題進行深入探討，同時亦使學生學習各項儀器設備之操作，與合作解決問題之能力。並落實服務學習政策，培養學生服務學習熱忱。並藉由「專題與服務學習」專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，提升培養學生服務學習熱忱，反思「專題與服務學習」專業的功效性與專業性，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.呈現研究成果之方式與經驗交流（技能）
- 2.培養團隊合作之精神（態度）
- 3.預計可能遭遇困難及解決途徑（技能）
- 4.培養學生服務學習之認知。
- 5.培養學生在專題中學習服務能力及社會正義的敏感度。

This course is provided to the senior students as the second part of Graduation Project. The students are required to select a research topic for this course, such as, pollution controls, waste minimization, economics, resources, and energy management. Students are required to write a formal report and submit to their advisors for approval and grading.

每週授課主題

- 第01週：了解相關專業之職場工作內容
- 第02週：了解相關專業之職場工作內容
- 第03週：了解相關專業之職場工作內容，服務學習理念及目的介紹(一)
- 第04週：了解相關專業之職場工作內容，服務學習理念及目的介紹(二)
- 第05週：了解相關專業之職場工作內容
- 第06週：了解相關專業之職場工作內容
- 第07週：學習職場應有的工作態度與專業技能
- 第08週：學習職場應有的工作態度與專業技能，至機構服務(一)
- 第09週：期中考
- 第10週：學習職場應有的工作態度與專業技能，至機構服務(二)
- 第11週：學習職場應有的工作態度與專業技能，服務學習回饋討論
- 第12週：學習職場應有的工作態度與專業技能，服務學習回饋討論
- 第13週：了解相關專業之職場應具有之專業知識
- 第14週：了解相關專業之職場應具有之專業知識，至機構服務(三)
- 第15週：了解相關專業之職場應具有之專業知識，至機構服務(四)
- 第16週：了解相關專業之職場應具有之專業知識
- 第17週：了解相關專業之職場應具有之專業知識，舉行服務學習期末成果發表與反思
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度：30%
平時作業及出席：20%
口頭報告(含服務學習報告)：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.依各指導老師決定(教科書)
- 2.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000> (iLMS數位學習系統)
- 3.黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著，《從服務中學習：跨領域(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~swcc/>

E-Mail：swcc@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:R-221;

星期四,第3~4節,地點:R-221;

分機:4472

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。