

朝陽科技大學  
101學年度第2學期教學大綱

|      |      |      |              |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 1663 | 中文科名 | 品質工程         |
| 授課教師 | 許俊欽  | 開課單位 | 工業工程與管理系     |
| 學分數  | 3    | 修課時數 | 3            |
|      |      | 開課班級 | 日間部四年制4年級 A班 |
| 修習別  | 專業選修 |      |              |
| 類別   | 一般課程 |      |              |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度         | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| 應用數學、科學及工程知識於專業學科的能力。     | ✓    |      |      |      |      |
| 認知、規劃並解決工業工程與管理實務問題的能力。   |      |      | ✓    |      |      |
| 實驗設計與執行、以及實驗數據分析與詮釋的能力。   | ✓    |      |      |      |      |
| 系統、組件或製程等規劃與設計，以滿足需求面的能力。 |      |      |      |      | ✓    |
| 跨領域團隊工作及有效溝通與計畫管理的能力。     |      |      |      |      | ✓    |
| 具備廣度知識以了解當代議題與其社會衝擊的能力。   |      |      |      | ✓    |      |
| 專業道德與倫理的認知。               |      |      |      |      | ✓    |
| 終身學習態度養成的能力。              |      |      |      |      | ✓    |

**本課程培養學生下列知識：**

為使學生瞭解並熟悉在生產作業中，與品質工程有關的方法。對於品質工程方法充份了解，並靈活應用。對於品質工程有全盤認識。

- 1.實驗設計
- 2.品質損失函數
- 3.直交表
- 4.SN比
- 5.參數設計
- 6.允差設計

To expedite students realize the application of Taguchi methods in the production operations.

**每週授課主題**

- 第01週：Introduction
- 第02週：Design of Experiment
- 第03週：Design of Experiment
- 第04週：Quality Loss Function
- 第05週：Quality Loss Function
- 第06週：Orthogonal Array
- 第07週：Midterm exam
- 第08週：SN ratio
- 第09週：Static Parameter Design
- 第10週：Parameter Design Data Analysis
- 第11週：Attribute Data Parameter Design
- 第12週：Tolerance Design
- 第13週：Tolerance Design
- 第14週：Final exam
- 第15週：畢業生課程諮詢
- 第16週：畢業生課程諮詢
- 第17週：畢業生課程諮詢
- 第18週：畢業生課程諮詢

**成績及評量方式**

- 平時作業及出席：30%
- 期中考：35%
- 口頭報告：0%

期末考：35%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1.蘇朝墩，品質工程，中華民國品質學會，2002(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

1.無

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cchsu/>

E-Mail：[cchsu@cyut.edu.tw](mailto:cchsu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:E-317.5;

星期三,第3~4節,地點:E-317.5;

分機:7732

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。