

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|--------------|------|--------------|
| 當期課號 | 1584 | 中文科名 | 服務學習-實習及實務專題 |
| 授課教師 | 賴俊仁 | 開課單位 | 營建工程系 |
| 學分數 | 1 | 修課時數 | 1 |
| 開課班級 | 日間部四年制3年級 A班 | | |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 服務學習 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 工程知識、科學或數學運用能力。 | | | | | ✓ |
| 實驗設計、執行、分析及解釋數據能力。 | | | | | ✓ |
| 營建工程實務操作及工具應用能力。 | | | | ✓ | |
| 營建工程構件設計或流程規劃能力。 | | | | ✓ | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | | ✓ | | |
| 問題之發掘、分析及處理能力。 | | | | | ✓ |
| 營建工程技術與時事議題之終生學習能力。 | ✓ | | | | |
| 專業倫理及社會責任認知。 | ✓ | | | | |

本課程培養學生下列知識：

課程重點在於使同學了解營建產業之現況，並使同學熟悉各項工地實務，因此要求同學於大三升大四之暑假期間進行為期八周之校外實習。而課堂講解之重點則在於教導同學如何運用各種簡報技巧，以培養其撰寫書面報告之能力以及進行口頭報告之能力。此外，與同學分享不同工作形式之暑期實習經驗以增進對整個營建產業之了解亦為本課程之另一目的。此外，並藉由「實習及實務專題」專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，反思「實習及實務專題」專業的功效率與專業性，感受並實踐真正的社會正義議題。

- 1.了解營建產業之現況
- 2.學習職場倫理與溝通技巧
- 3.工地安全與執行能力
- 4.對工地實務有更進一步之認識
- 5.與業界產生良好之互動
- 6.培養實習及實務與服務學習聯結之認知
- 7.培養自服務中的學習能力及社會正義的敏感度

This course is designed for the-upper level .students to integrate knowledge they learned in construction engineering. Students who take this course are required to have a summer internship for at least 8 weeks outside the campus. The students need to share their intern experience with classmates by an oral presentation. In addition, they also have to turn in a complete written report about the subjects they learned during the summer internship.

每週授課主題

- 第01週：服務學習理念介紹與分組說明
- 第02週：繳交選組意願書
- 第03週：分組審查
- 第04週：公佈分組結果
- 第05週：實施服務學習
- 第06週：工作職場介紹
- 第07週：工地安全與管理
- 第08週：工地安全與管理
- 第09週：期中考週
- 第10週：實習廠商介紹及實習說明
- 第11週：職場倫理
- 第12週：尋找實習場所
- 第13週：繳交實習廠商資料
- 第14週：實習報告準備要領
- 第15週：服務學習回饋討論
- 第16週：繳交服務學習報告初稿
- 第17週：繳交實習報告書
- 第18週：期末考週

成績及評量方式

平時及出席：40%
期末報告：20%
期中考：20%
期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 課堂講義(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jrlai/>
E-Mail：jrlai@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期二,第3~4節,地點:E-408.1;
星期三,第3~4節,地點:E-408.1;
分機:7001、4358

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。