

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	1540	中文科名	創造力
授課教師	林均燁	開課單位	理工學院
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 0班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
工程知識、資訊科技、科學及數學運用能力		✓			
實驗設計、執行、分析及數據解釋能力			✓		
實務技術、技巧及工具使用能力		✓			
系統、元件或製程之設計能力			✓		
有效溝通與團隊合作能力		✓			
發掘、分析及問題處理能力			✓		
科學、技術及時事議題瞭解與終生學習能力		✓			
專業倫理與社會責任認知能力			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程以創造力的概念為基礎，導入不同類型的創意思考方法，藉由實務演練的學習，激發學生在創意與創新的學習興趣與能力。

- 1.瞭解創造力的定義、義涵與本質
- 2.瞭解各種創意思考的方法
- 3.瞭解創造力的應用價值
- 4.培養學習的好奇心
- 5.培養創意的想像力
- 6.培養創新的企圖心
- 7.學習創造力之實務演練方式
- 8.學習結合手、眼、腦之創意與創作思考歷程
- 9.學習規劃與操作創意與創作生活技巧

With the concept of creativity as the foundation, this course introduces different models of creativity thinking. Through actual practice, students' interests and capacity in creativity and innovation will be stimulated.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介、創造力的定義
- 第02週：創造力的學習成長過程：分組、期中報告說明
- 第03週：大量發想創意點子：從問題在哪裡到設定主題與資料檢索
- 第04週：觀察力的培育：尋找差異化個案、隱性問題與價值的觀察
- 第05週：聯想力的培育：心智圖法與九宮格法的教學與個案搜尋
- 第06週：觀察力與聯想力的個案應用與討論
- 第07週：期中報告與討論：觀察力與聯想力個案分享(分組主題與其他案例)
- 第08週：期中報告與討論：讀書報告之分享與討論、或是方法工具簡介之分享與評論
- 第09週：期中考(方法工具應用)、分組報告繳交
- 第10週：未來洞悉力：個案主題創意點子的未來性評估
- 第11週：可行分析力：個案主題之技術與市場可行性分析
- 第12週：個案主題之未來洞悉力與可行分析力討論
- 第13週：個案主題之專利可行性分析與討論
- 第14週：個案主題之概念修正討論(1)
- 第15週：個案主題之概念修正討論(2)
- 第16週：期末報告與討論：個案主題報告與討論(1)
- 第17週：期末報告與討論：個案主題報告與討論(2)
- 第18週：學期簡報繳交

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期中報告：40%
- 期末報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

■TiC100創新競賽

主要教材

1.課程講義。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jlin/>

E-Mail：jlin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:E-606;

星期四,第2~3節,地點:E-606;

分機:4257

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。