

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	1488	中文科名	服務學習
授課教師	孫彰良	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	1	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
銀髮產業經營管理的能力。			✓		
銀髮產業專業服務的能力。		✓			
專業倫理與職業道德的能力。			✓		
溝通協調與團隊合作的能力。		✓			
自主學習與終身學習的能力。			✓		
國際視野與產業趨勢洞察的能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

服務學習為一種重要之體驗教育，透過對各種社會對象與非營利組織之服務提供，體認案主與組織的情境，並加上反思，理解小組既有思維的缺失，改善服務提供模式與修正計畫，完成設定目標。

- 1.獲得案主與組織之需求評估能力
- 2.獲得得企劃與執行及問題克服能力
- 3.獲得同學社會資源的連結與開發能力
- 4.培養溝通能力及反思能力

Course this draft with ' learner as tactics of centre ', focus on student teaching intension that personality grow up, professional ability, creativity to consider student's career, expect to build and construct the teaching environment that regards student as the centre.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、合作非營利組織之單位介紹和服務說明、小組分配（說明會）
- 第02週：機構參訪
- 第03週：授課：服務學習的內涵
- 第04週：服務計畫草擬指導
- 第05週：各專業領域講習（一）
- 第06週：各專業領域講習（二）
- 第07週：各專業領域講習（三）
- 第08週：實際服務提供
- 第09週：實際服務提供
- 第10週：實際服務提供
- 第11週：團體督導（反思）
- 第12週：實際服務提供
- 第13週：實際服務提供
- 第14週：實際服務提供
- 第15週：團體督導（反思）
- 第16週：團體成果彙整
- 第17週：團體成果報告
- 第18週：慶賀（含總檢討）

成績及評量方式

- 平時作業及出席：30%
學習態度：10%
技術操作：30%
口頭報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- NPO服務學習競賽

主要教材

- 1.黃玉等（2009），從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務【修訂版】，洪葉文化。(教科書)

參考資料

書名：職業倫理與服務學習 作者：陳恆霖、陳嘉皇等 出版年(西元)：2010 出版社：華立圖書公司

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~clsun/>

E-Mail：clsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:T2-703.6;

星期三,第3~4節,地點:T2-703.6;

分機:4221

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。