

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	1321	中文科名	畢業專題與服務學習
授課教師	阮氏清萍	開課單位	會計系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制3年級 C班
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
會計及審計之專業資訊處理、彙整與分析能力。		✓			
會計及稅務相關法規之遵循、判斷與規劃能力。			✓		
企業流程規劃、分析與操作能力。			✓		
實務所需技能與電腦操作能力。		✓			
團隊合作、溝通與協調能力。		✓			
職業道德認知與終身學習能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

藉由參與研究的過程，使學生具備闡述會計問題、資料蒐集與分析、撰寫報告及上台發表的能力。本課程藉由畢業專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求、現況與困境而設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，反思會計專業的功效性與專業性。又因服務皆是透過各種非營利組織團體展開，故對該組織之定位、社會功能、運作模式等一同進行學習，體驗服務學習多面意涵，感受並實踐真正的社會正義議題。本課程可培養學生以下知識：1.對選定之會計問題，能清楚闡述2.能蒐集相關文獻與資料3.能分析所蒐集之資料4.能撰寫研究成果並勇於上台發表5.增進團隊合作之能力服務學習是要求學生運用課堂所學貢獻社會；另一方面學生亦可透過服務的過程中得到啟發及省思，鞏固所學，從做中學的學習歷程。6.培養會計專業聯結服務之意識7.培養自服務中的學習能力與對社會正義的敏感度。

- 1.對選定之會計問題，能清楚闡述。
- 2.能蒐集相關文獻與資料。
- 3.能分析所蒐集之資料。
- 4.能撰寫研究成果並勇於上台發表。
- 5.增進團隊合作之能力。
- 6.培養會計專業聯結服務之意識。
- 7.培養自服務中的學習能力與對社會正義的敏感度。

By way of participating the research process, this course will prepare students the ability of exploring accounting problem, data collection, analysis, report, and presentation. Service Learning is designed to enhance and build their social and academic learning while developing character and skills.

每週授課主題

- 第01週：專題小組討論
- 第02週：專題小組討論
- 第03週：專題小組討論
- 第04週：專題小組討論
- 第05週：專題小組討論
- 第06週：專題小組討論
- 第07週：專題小組討論
- 第08週：專題小組討論
- 第09週：期中考
- 第10週：專題小組討論
- 第11週：至機構服務
- 第12週：至機構服務
- 第13週：至機構服務
- 第14週：至機構服務
- 第15週：專題小組討論
- 第16週：專題小組討論
- 第17週：專題小組討論
- 第18週：期末考

成績及評量方式

畢業專題審查委員評定成績：60%

個人成績：30%
服務學習成績：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.參考文獻(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.cit.cyut.edu.tw/blog.php?user=2008019&f=portfolio>

E-Mail：tbnguyen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-236;

星期二,第3~4節,地點:R-236;

分機:7804

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。