

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 1069 | 中文科名 | 財金服務學習 |
| 授課教師 | 洪志興 | 開課單位 | 財務金融系 |
| 學分數 | 1 | 修課時數 | 1 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 日間部四年制3年級 B班 |
| 類別 | 服務學習 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 應用財金專業知識與技能能力。 | ✓ | | | | |
| 財金資訊與電腦操作能力。 | | | ✓ | | |
| 實踐倫理道德與終身學習能力。 | | ✓ | | | |
| 獨立思考與問題解決能力。 | | | ✓ | | |
| 協調合作與溝通表達能力。 | | ✓ | | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程藉由財金專業融入服務學習的過程，了解服務對象的生活現況而設計服務計畫，其間經由服務對象及服務中體驗學習，並進一步反思財金專業的實務性與專業性。

- 1.培養財金專業之實務性認知
- 2.培養財金專業聯結服務之意識
- 3.培養自服務中的學習能力
- 4.培養對社會服務的敏感度

This course will apply the financial profession into service learning. From this process, the student will be encouraged to design the plan for the service people. We hope students could learn from experience, and have the introspection for financial profession.

每週授課主題

- 第01週：教師簡介課程、課程進行方式
- 第02週：理財商品專業分析
- 第03週：理財商品特性(一)、服務學習理念及目的介紹(一)
- 第04週：理財商品特性(二)、服務學習理念及目的介紹(二)
- 第05週：理財商品規劃(一)
- 第06週：理財商品規劃(二)
- 第07週：服務學習理念與服務規劃
- 第08週：個案探討與至機構服務(一)
- 第09週：期中考
- 第10週：機構服務反饋(一)
- 第11週：個案探討與至機構服務(二)
- 第12週：機構服務反饋(二)
- 第13週：個案探討與至機構服務(三)
- 第14週：調整與鼓舞
- 第15週：個案探討與至機構服務(四)
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：廠商建議案
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：40%
 期中報告：30%
 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.財富管理個案集(教科書)
- 2.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000>(教科書)
- 3.張雪梅，〈學校為什麼需要推動服務學習〉；刊《學生輔導》，81期(教科書)
- 4.黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著，《從服務中學習：跨領域(教科書)

參考資料

書名：A Critique of the research on Learning Styles 作者：Curry, Lynn. 出版年(西元)： 出版社：
書名：財富管理 作者：梁亦鴻 出版年(西元)： 出版社：宏典文化

建議先修課程

2.大一勞作教育

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hunpeter65/>

E-Mail：hunpeter65@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-226;

星期三,第1~2節,地點:R-226;

分機:7823

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。