

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	0113	中文科名	旅遊文學
授課教師	施又文	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修(藝文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
中文知識能力。		✓			
中文表達與撰寫能力。		✓			
文學鑑賞能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

主要係藉由部分作家的旅遊作品，導引學生認識文學所描寫的旅遊過程、情意與思想，藉以認識自然界及人文界的奧妙；思考人類在婆娑的大千世界之中，身處不斷演變的歷史進程與環境變遷，如何從小我觀看宇宙，從宇宙透視小我；體會人類與自然環境、社群之間的關係，進而產生熱愛生命、敬愛自然、愛護鄉土，以及珍惜自然資源的情操。

- 1.使學生學習如何掌握要領，並能整合訊息，訓練文字、談話表達能力
- 2.培養學生分析歸納、獨立思考之能力
- 3.培養學生冒險精神、在旅行中訓練自我、觀察人生百態，進而增進生活知識與勇氣
- 4.希冀培養學生具有關心社會、熱愛鄉土之情懷

The beauties of nature are woven into the journey of life. Traveling is a kind of subtle, soul-searching behavior. It is also a deep ex-ploration into your inner self. Traveling can be a relief, an adventure, learning and growth. With a nostalgic impulse, you can find your spiritual home in the universe. Moreover, you can observe, meditate and feel the novelty and the variety of life. Idling in a corner of the earth, you are unlikely to broaden your hori-zon. The purpose of this course is thus to im-prove the abilities of capturing the beauties of nature, understanding different customs, and putting them into words.

每週授課主題

- 第01週：評分方式與課程介紹
- 第02週：旅遊文學與觀光文學
- 第03週：旅遊文學與旅遊者的關係
- 第04週：旅遊文學作品欣賞
- 第05週：旅遊文學作品欣賞
- 第06週：旅遊文學作品欣賞
- 第07週：旅遊文學作品欣賞
- 第08週：學生試寫旅遊經驗
- 第09週：旅遊書寫的要素
- 第10週：如何利用地理資源發展旅遊
- 第11週：如何利用地理資源發展旅遊
- 第12週：如何利用歷史資源發展旅遊
- 第13週：如何利用藝術資源發展旅遊
- 第14週：旅遊與美食
- 第15週：分組報告
- 第16週：分組報告
- 第17週：分組報告
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

- 學習態度：20%
 平時作業及出席：50%
 口頭報告：0%
 期末考：30%
 期中考：0%

證照、國家考試及競賽關係

- (紅磚文學獎)
- (相關徵文比賽)
- 旅遊證照

主要教材

1.自編講義(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sw/>

E-Mail：sw@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-426;

星期二,第5~6節,地點:G-426;

分機:4331

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。