朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	0070			中文科名	生活科學與創意
授課教師	陳素貞			開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修(自然課群)				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。			✔		
終身學習與獨立思考能力。		✔			
社會關懷與互助合作能力。	✔				
科技應用與問題解決能力。		✔			

本課程培養學生下列知識：

藉由課程的引導，啟發同學的好奇心、冒險心、想像心、和挑戰心，再以培養同學之敏覺力、獨創力、及精進力，使之富有創造力，面對新世紀的挑戰。啟發個人的創造思考能力，以能應付多變的社會衝擊，解決生活上或工作中所遭遇的困境，如家庭、工作、親子及人際關係，使生活更加美好。

1.培養學生具有獨立思考、判斷與解釋的能力
2.讓學生增進觀察力與發揮想像力。
3.學生能透過案例設計，了解創意思考與設計之重要性
4.以口頭報告方式，有效加強表達能力。

Through the course guide and inspire the curiosity of students, adventurous, imagine heart, and challenges the heart, and then to train the students of the sensitivity, originality, and elaboration to make it creative, to face the challenges of new century . Individual's ability to inspire creative thinking to meet the changing social impact can solve the social or work, the difficulties encountered, such as family, work, parenting and relationships, to make life better.

每週授課主題

第01週：課程介紹與修課須知。 創意與創新
第02週：說明創意作業。 慣性思考
第03週：創造力基本法則
第04週：水平思考及垂直思考
第05週：列舉法
第06週：心智地圖(一) 說明
第07週：心智地圖(二)繪製
第08週：創意作業(一)--獨一無二的創意影片
第09週：獨一無二的創意影片—說明及討論
第10週：生活資源的利用與創新
第11週：科技與創意；創意例子介紹
第12週：創意作業(二)--環保創意風車口頭報告
第13週：環保創意風車--觀察與分析
第14週：綠色創新發明
第15週：創造力成果—著作與商標
第16週：創造力成果—專利
第17週：創意作業(三)--鋪天蓋地解決問題
第18週：創意作業(三)--好要現在更好

成績及評量方式

學習態度及出席率：20%
隨堂創意活動：35%
創意作業口頭報告：45%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編講義(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~st1022/
E-Mail： st1022@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。