

朝陽科技大學
101學年度第2學期教學大綱

當期課號	0047	中文科名	人生哲學與服務學習
授課教師	劉振維	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力。		✓			
終身學習與獨立思考能力。		✓			
社會關懷與互助合作能力。		✓			
科技應用與問題解決能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程透過對各大思想學派的研讀及人生課題的解析，為人生確立安心、安身、安業、安家的理論基礎。

- 1.訓練獨立思考的能力
- 2.思考人生哲學相關議題與人生價值
- 3.啟發學生學習能力
- 4.領略中西古今哲學家、有智慧人物的人生觀
- 5.激發成長能自主尋求生命的支援系統

This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family. This course, via reading great thinkers and examining significant life issues, aims to theorize assurances for mind, body, vocation, and family.

每週授課主題

- 第01週：簡介課程、課程進行方式
- 第02週：人生哲學課題融入服務學習 服務學習理念、目的與服務倫理)
- 第03週：服務機構認知選擇與活動設計
- 第04週：擬訂活動計畫
- 第05週：擬訂活動計畫
- 第06週：進行機構服務
- 第07週：進行機構服務
- 第08週：進行機構服務
- 第09週：進行機構服務
- 第10週：進行機構服務
- 第11週：進行機構服務
- 第12週：進行機構服務
- 第13週：進行機構服務
- 第14週：進行機構服務
- 第15週：學習深度反思（一）：人生意意何在？
- 第16週：學習深度反思（二）：人生意義何在？
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：期末成果發表與慶賀

成績及評量方式

完成準備服務與反思課程三階段：70%
其他有關展現服務與學習精神者：10%
機構督導評論：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.黃玉總校閱，《從服務中學習：跨領域服務-學習理論與實務》（臺北：洪葉文化，2008）(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cwliu/>

E-Mail：cwliu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:E-721;

星期四,第3~4節,地點:E-721;

分機:4550、5041

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。