

**朝陽科技大學**  
**101學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0013	中文科名	台灣歷史與文化
授課教師	何孟興	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
歷史知識獲取能力。	✓				
歷史價值判斷能力。	✓				
時代趨勢洞悉能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

臺灣由於地理位置特殊，自古以來歷史的發展便兼具海洋性與國際性的雙重性格。在明鄭與清朝是漢人移民的新天地，並經過荷、西與日本的殖民，政權更動頻仍，文化發展多元。本課程試由臺灣的歷史發展歷程中環境與人群的互動來探究台灣文化的各個面向，增進學生對於臺灣的認識。

- 1.瞭解清代之前台灣歷史與文化之發展
- 2.瞭解清代台灣歷史與文化之發展
- 3.瞭解日本時期台灣歷史與文化之發展
- 4.瞭解戰後台灣歷史與文化之發展

Objectives The content of the course includes the flow of the Taiwan's history, the change in its culture, ethnic relations, folk religion and settlement patterns socials integration. From the course, students will gain a deeper cognizance of Taiwan.

**每週授課主題**

- 第01週：課程概說
- 第02週：台灣歷史與文化的特色
- 第03週：台灣考古
- 第04週：台灣的原住民
- 第05週：大航海時代的台灣
- 第06週：明鄭在台灣的經營
- 第07週：清政府治台政策
- 第08週：開發與衝突
- 第09週：期中考
- 第10週：調適與融合
- 第11週：清領後期的改革
- 第12週：甲午割台與日本殖民政策
- 第13週：日治時代的台灣—總督威權與警察政治
- 第14週：近代社會的建構
- 第15週：戰後的台灣與二二八事件
- 第16週：關鍵的年代—1949；台灣的經濟發展與社會變遷
- 第17週：台灣的民主化；多元的文化
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：35%
- 期末考：35%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.王振勳等著，《台灣歷史與文化：福爾摩沙的住民·心性·生活與記憶》，華立圖書股份有限公司，臺北縣，2010年6月。(教科書)

**參考資料**

書名：臺灣歷史圖說 作者：周婉窈 出版年(西元)： 出版社：聯經出版社  
書名：臺灣史 作者：黃秀政 出版年(西元)： 出版社：五南出版社  
書名：臺灣歷史辭典 作者：許雪姬 出版年(西元)： 出版社：遠流出版社

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~msh/>

E-Mail：[msh@cyut.edu.tw](mailto:msh@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-950;

星期四,第1~2節,地點:T2-950;

分機:7266

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。