

**朝陽科技大學**  
**101學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7356	中文科名	兒童評量專題研究
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力。	✓				
問題發現、研究設計與執行之能力。	✓				
幼托相關領域之行政領導與經營管理之能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在探討教學歷程中，適用於幼兒與兒童階段之評量模式與評量系統，藉以提供幼兒專業教育工作者有關兒童的全面性發展、熟悉正式與非正式評量措施，比較各種評量模式的異同與優缺點，配合研究文獻，瞭解評量資料的意義，以對兒童之父母進行正確的詮釋與溝通。

1. 熟習有關兒童發展階段之評量理論與內涵
2. 結合理論與實務，期能運用於園所評量實務之規劃與評量結果之運用。
3. 增進兒童評量技術與專業的自我成長。

The course is aimed to discuss the assessment methods and systems appropriate for children in the process of teaching. The objectives of the course for early childhood educators are: 1. To have a comprehensive understanding of child development and be proficient in formal and informal assessment. 2. To compare the similarities and differences, strengths and weaknesses among different assessment models. 3. To explain correctly and communicate with parents based from the assessment data of young children and research findings.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹－導論 (T) 幼教趨勢分享
- 第02週：發展歷程評量的重要性 (T)
- 第03週：教學評量的定義
- 第04週：幼兒教學評量的新趨勢 (T)
- 第05週：教學評量的理論與實用－劉安彥；Where We Stand: On Curriculum, As
- 第06週：情境學習與真實評量
- 第07週：實作評量 (李坤崇－2、3、4)
- 第08週：表現評量-作品取樣系統
- 第09週：期中考
- 第10週：檔案評量 (卷宗)
- 第11週：動態評量 (李－5) ;Assessing the Learning Potential of Kind
- 第12週：幼兒評量－觀察;Ricketts, J. (2006) . TAKE A LOOK: Observati
- 第13週：梁雲霞-光譜計畫;Ch.6：The Emergence and Nurturance of Mult
- 第14週：以多元智慧為核心的多元評量;影片欣賞 (多元智慧)
- 第15週：多元智慧的課程、教學與評量 (T)
- 第16週：幼兒發展評量與輔導;國內幼教相關研究論文
- 第17週：幼兒發展評量與輔導;國內幼教相關研究論文
- 第18週：期末作業

**成績及評量方式**

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照
- 高考

**主要教材**

2. 王珮玲 (1998)：幼兒發展評量與輔導 (第三版)。台北：心理。(教科書)
3. 李坤崇 (1999)。多元化教學評量。(教科書)
4. 鄒慧英譯 (2003)。測驗與評量-在教學上的應用。(教科書)
5. 梁雲霞譯 (2001)。光譜計畫。台北：心理。(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：[fcsun@cyut.edu.tw](mailto:fcsun@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:G-417;

星期四,第5~6節,地點:G-417;

分機:4449

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。