

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	7294	中文科名	研究方法
授課教師	王小璘	開課單位	建築系建築及都市設計
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。	✓				
體認環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。		✓			
適切運用媒材與數位之表現以驗證理論、設計及實務執行。	✓				
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題解決之能力。	✓				
具備職場倫理與敬業態度以協調統整相關專業之能力。		✓			
具備開拓新知與國際視野之終身學習能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程以Lecture & Discussion並重，激化學生的邏輯思考能力；配合講座單元，提供相關資料，充實教學內容，同時就各單元進行操作，深化議題的內涵；利用戶外教學，強化研究課題的廣度。本課程內容共包括3個單元：
UNIT 1. KEY ISSUES：Theory & Methodology 本單元以“Research is a process of study in which a set of research methods is applied”的理念為基礎，對研究各階段常用的方法，由科學思維的形成至研究成果的表現方法，作一拋磚引玉的探討。
UNIT 2. APPLICATION & OPERATION：Reports, Notes & Discussion 本單元係配合上述方法之講授，由教師給定或學生研擬課題，執行操作演練，並進行多向討論，以落實方法之應用。
UNIT 3. SPECIAL ISSUES：Stirring & Discussion 本單元係配合課程單元，安排參加學術研討會（國內／國際）或專家演講擇定專題作深入探討。以達致下列目標：1.瞭解科學領域的研究方法；2.瞭解研究方法的原理和應用；3.落實如何撰寫學術論文。

- 1.瞭解科學領域的研究方法
- 2.瞭解研究方法的原理和應用
- 3.落實如何撰寫學術論文

“Research method” is a set of each single method which applying to each stage in the process of study. In the history of civilization, human beings have gained much practical experience and carried out many scientific experiments. The new technology has fostered new ways of doing research and brought along new research theory. However, few research methods are commonly used by different fields. It is highly recommended for students to learn these commonly recognized research methods as 1.Theory and contents of research methods 2.Principles of research methods and their application 3.How to write a dissertation

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：研究方法導論
- 第03週：科學研究思維
- 第04週：研究作業方法
- 第05週：研究作業方法
- 第06週：專題研討(一)
- 第07週：文獻法
- 第08週：綜合討論
- 第09週：社會調查法
- 第10週：社會調查法
- 第11週：專題講座
- 第12週：比較、分類、類比法
- 第13週：數學、系統、系統工程方法
- 第14週：專題研討(二)
- 第15週：研究資料處理方法與應用
- 第16週：研究資料處理方法與應用
- 第17週：研究成果表現形式及計畫書

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2. □ 王小璘、吳慧儀，2001，都市廊道景觀生態功能評估架構之研究－以台中市東光園道為例，造園學報，7(2):99-119。(教科書)
3. □ 王小璘、涂芳美，2001，由景觀生態學觀點探討都市公園生物多樣性－以台北市大安森林公園為例，東海學報42:115-127。(教科書)
4. □ 王小璘、劉若瑜，2001，由景觀生態學觀點探討都市基質環境之永續利用－以台中市東區及南屯區為例，設計學報，6(2):1-22。(教科書)
5. □ 王小璘，2003，台灣地區景觀學術之回顧與展望，造園學報，9(2):1-28。(教科書)
6. □ 王小璘、曾詠宜，2003，都市公園綠地區位景觀生態評估之研究，設計學報，8(3):53-74。(教科書)
7. □ 王小璘，2004，景觀公務人員國家考試之推動與建議，造園季刊，第53期，pp.5-12。(教科書)
8. □ 王小璘，2009（春季號），再談國家公務人員高等考試－關於景觀高考试题科目命題大綱，造園季刊，第63期，pp.93-96。(教科書)
9. □ 王小璘、林沛毅，2004，以景觀生態學觀點探討棲地模擬模型－以台中市大坑地區為例，設計學報，9(2):47-70。(教科書)
10. □ 王小璘、林麗樺，2004，以生態設計觀點探討圳路系統規劃，東海學報，45:107-119。(教科書)
11. □ 王小璘、張慈，2007，台灣地區都市河川研究議題與發展趨勢分析，東海學報，48:151-161。(教科書)
12. □ 王海山主編，1998，科學方法百科辭典(Encyclopedia of Scientific Methodology)。(教科書)
13. □ 王國璋，1975，學術論文的寫作方法。三民書局，台北。(教科書)
14. □ 尤煌傑，1989，哲學論集。23期。(教科書)
15. □ 牛頓出版公司，1994，英漢科學技術辭典。國防工業出版社。(教科書)
16. □ 何友鋒、王小璘、姚淑靜，2000，建築色彩計畫模糊綜合評估方法之研究，設計學報，5(2):9-34。(教科書)
17. □ 何友鋒、王小璘、陸建浩，2002，台中市都市永續發展系統動態模擬模式之研究，建築學報，第41期，pp.107-128。(教科書)
18. □ 何友鋒、王樹嵩，2004，新竹科學城永續發展策略模擬與分析，設計學報，第九卷第四期，中華民國設計學會：台北，pp.57-76。(教科書)
19. □ 何友鋒、辜建彰，2005，住宿建築節能設計決策模式之研究，建築學報，第51期，中華民國建築學會：台北，pp.89-104。(教科書)
20. □ 何友鋒、陸建浩、沈永堂，2006，建築系高中職學生空間設計能力評量之研究，設計學報，第十一卷第二期，中華民國設計學會：台北，pp.83-100。(教科書)
21. □ 何友鋒、陳惠玲，2007，都市健康住宅評估指標體系之研究，建築學報，第60期，中華民國建築學會：台北，pp.115-136。(教科書)
22. □ 何友鋒、李融昇，2009，都市設計永續價值評估指標體系之研究，建築學報，第68期，中華民國建築學會：台北，pp.201-222。(教科書)
23. □ 李德高，1989.6，創造思考的概念。科學教育季刊，第31期。(教科書)
24. □ 吳瑞媛，1984，演繹法的澄立。思與言，21(5):501-509。(教科書)
25. □ 英·羅伯特湯姆生原著，廖元輝譯，1988，思維心理學。文笙書局，台北。(教科書)
26. □ 段家鋒、孫正豐、張世賢，1987，論文寫作研究。三民書局，台北。(教科書)
27. □ 胡龍騰等，2000，研究方法，學富文化事業有限公司。(教科書)
28. □ 國科會網址：www.nsc.gov.tw。(教科書)
29. □ 國科會科學技術資料中心，1992，科技分類典。國科會。(教科書)
30. □ 張宏亮，1994，質的研究法在體育的應用－觀察法。中華體育月刊7(4):1-7。(教科書)
31. □ 劉元亮等著，1990，科學認識論與方法論。曉園出版社。(教科書)
32. □ 鍾倫納，1992，應用社會科學研究方法。台灣商務印書館，台北。(教科書)
33. □ Adams, W.C. 1993, Can Practitioners and Educators Agree on Research Needs and Sources? Public Relations Quarterly, fall, pp.12-13.(教科書)
34. □ Bock, H.H. 1987, Classification and Related Methods of Data Analysis. N.Y. pp.33-44.(教科書)
35. □ Babble, E. 1983, The Practice of Social Science. Wadsworth Publishing Company, ISBN 053411255-8.(教科書)
36. □ Creswell, J.W., 1994, Research Design: Quantitative & Qualitative Approaches. Sage Publications, Inc.(教科書)
37. □ Howard, G. S., 1984, Basic Research Methods in the Social Science. The World Composition Company.(教科書)
38. □ Johnson, J.B. & R.A. Joslyn, 1994, Political Science Research Methods C.R. Press.(教科書)
39. □ Kerlinger, F.N. 1986, Foundations of Behavioural Research. Holt, Rinehart & Winston, Inc. Chicago, S.F. London,...(教科書)
40. □ Kuper, A. & J. Kuper, 1992, 社會科學百科全書，五南。(教科書)
41. □ Polansky, N.A.原著，胡夢詳等譯，1987.10, Social Work Research，社會工作研究，幼獅文化專業公司。(教科書)
42. □ Paul, R.R., 1995, Observational Studies. Springer-Verlag, N.Y. Inc.(教科書)
43. □ Robb, W.L. 1991, How Good is Our Research? Research, Technology Management 3-4:16-21.(教科書)
44. □ Simon, J.L. 1969, Basic Research Methods in Social Science, Random House, Inc. N.Y.(教科書)
45. □ Schuerman, J.R.原著，馮燕、李明政譯，1986，社會工作實務研究法。桂冠圖書股份有限公司，台北。(教科書)

科書)

46. □ Tarski, Alfred, 1949, Introduction to Logic: And to the methodology of deductive sciences. Oxford Univ. Press, N.Y.(教科書)

47. □ Tsai, B.H. 1986. Social Environment and the Development of Creativity. Bulletin of Social Education. 15:299-320, NTU. Taipei.(教科書)

48. □ Thomson, Robert原著，廖元輝譯，1988，思維心理學。文笙書局，台北。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hlwang/>

E-Mail：hlwang@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:4329

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。