

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	7134	中文科名	營運模式創新專題
授課教師	賴奎魁	開課單位	台灣產業策略發展博士學位學程
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部博士班2年級 A班		
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
應用產業發展理論與實務於專業管理的研析能力。					
評估、分析、解決產業發展相關問題的能力。					
掌握產業脈動趨勢及國際視野之能力。					
獨立、整合或協同合作的研究能力。					
專業倫理、社會責任與終身學習的能力。					

本課程培養學生下列知識：

營運模式本是為企業生存發展而設計的，簡單來看是降低成本、提高服務效益、創造利潤的過程，但隨著產業的擴大延伸、競爭疆界的演變以及企業國際化的影響，價值鏈的觀念已成為重建企業營運的重點所在。如何建立核心專長，管理供應鏈各個環節，塑造獨特的競爭優勢，在數位技術興起之後，就越加重要。本課程之課程目標為：

- 1.熟悉營運模式性質
- 2.瞭解營運模式特性
- 3.熟悉創新營運之性質

The students will study the innovative business model and know the characteristics of the model.

每週授課主題

- 第01週：何以領先者變失拜者:創新型態-靜態模式
- 第02週：何以領先者變失拜者:創新型態動態模式
- 第03週：何以領先者變失拜者:創新型態動態模式
- 第04週：創新利潤鏈
- 第05週：進入市場時機
- 第06週：競合策略
- 第07週：設計思考哲學意涵
- 第08週：設計思考哲學意涵與實作
- 第09週：專利撰寫與申請
- 第10週：創新兩難:破壞式創新
- 第11週：創新者解答
- 第12週：創新者解答
- 第13週：創新者修煉
- 第14週：Oster Walder Business model
- 第15週：Oster Walder Business model
- 第16週：Oster Walder Business model
- 第17週：Oster Walder Business model
- 第18週：Oster Walder Business model

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.Osterwalder:Business Model next generation(教科書)
- 3.Christensens:創新兩難(教科書)

參考資料

書名：創新管理 作者：Afuah原註著,徐作聖,邱奕嘉 出版年(西元)： 出版社：華泰書局

書名：創新兩難 作者：Christensens: 出版年(西元)： 出版社：商周出版

建議先修課程

- 1.管理學
- 2.企業政策

教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~laikk.tw/>

E-Mail： laikk.tw@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。