

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	3531	中文科名	資管人的規劃
授課教師	洪朝貴	開課單位	資訊管理系
學分數	1	修課時數	1
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
管理知能於組織資源之運用能力。	✓				
資訊技能於資訊系統之應用能力。	✓				
專業倫理與團隊合作協調能力。	✓				
資訊管理相關時事議題認知與自主學習能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

1、知識：讓學生瞭解資訊管理相關知識 2、技能：使學生能活用自由軟體解決問題 3、態度：培養學生善用網路資源的能力 4、其他：讓學生了解網路趨勢

- 1.使學生瞭解資訊管理相關知識
- 2.使學生能活用自由軟體解決問題
- 3.培養學生善用網路資源的能力
- 4.使學生了解網路趨勢
- 5.促使學生獨立思考、質疑過時的體制

The objective of this course is to let the freshmen understand the curriculum, the staffs, the courses, the environment, and the resources provided by the school and department of information management. This is a guiding course specifically designed for IM students. Team works and open discussions are designed to lead the students for planning their university career.

每週授課主題

- 第01週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第02週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第03週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第04週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第05週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第06週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第07週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第08週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第09週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第10週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第11週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第12週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第13週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第14週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第15週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第16週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第17週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>
 第18週：<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.<http://people.offset.org/~ckhung/c/cp129/>(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ckhung/>

E-Mail：ckhung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第6~7節,地點:L-737;

星期五,第3~4節,地點:L-737;

分機:7805

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。