

**朝陽科技大學**  
**101學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3504	中文科名	青少年社會工作
授課教師	黃麗絹	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。	✓				
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。		✓			
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程旨在協助學生認識青少年的成長與發展、家庭文化對青少年的影響、青少年社會工作理論與實務、保護性矯治性及發展性需求與處遇等內涵，並進一步地分析青少年相關之政策與立法，以及青少年社會工作者應扮演的角色與服務技術以及相關的方案設計與評估等專業技術，並進一步了解青少年社會工作的現況與未來發展趨勢。在上述議題之討論中，本課程將透過青少年之成長歷程與生態環境之探索，協助學生瞭解青少年社會工作者之角色，以及如何整合服務與個案管理、方案設計與評估等專業知識與技術，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

- 1.認識青少年成長與發展
- 2.認識青少年社會工作之理論基礎
- 3.探討青少年之生態環境
- 4.探討青少年社會工作者的角色功能
- 5.探討青少年社會工作者之專業知識與技能
- 6.了解國內、外青少年社會工作之發展
- 7.了解國內、外青少年社會工作之現況

(1) knew the young people social work overall concept and the rationale (2) discuss the young people ecological environment and the young people society worker's role function (3) understood the domestic and foreign young people social work the development and present situation (4) practice the common young people question place to meet

**每週授課主題**

- 第01週：課程內容介紹
- 第02週：從生態觀點分析青少年社會處境與發展議題
- 第03週：台灣青少年生活現況討論
- 第04週：少年福利需求及政策分析（一）
- 第05週：少年福利需求及政策分析（二）
- 第06週：青少年問題評估與介入
- 第07週：少年保護與社工處遇
- 第08週：少年性交易與人口販運
- 第09週：少年兩性關係與未婚懷孕
- 第10週：少年健康照顧
- 第11週：少年網際網路與網路犯罪
- 第12週：少年犯罪防治
- 第13週：中輟青少年輔導
- 第14週：少年權益保障與社會參與
- 第15週：少年外展工作
- 第16週：分組報告
- 第17週：分組報告
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

### 主要教材

- 2.盧浩權（2007）。青少年網路沉迷的心理分析與因應。社區發展季刊，119，206-221。(教科書)
- 3.廖裕星、林清文（2007）。國中中輟高危險學生中輟意圖及其相關因素模式之研究。輔導與諮商學報，29(1)，25-46。(教科書)
- 4.張高賓（2006）。兒童青少年憂鬱疾患內涵之介紹。輔導季刊，42(4)，45-56。(教科書)
- 5.謝璟婷（2007）。從生態系統理論談青少年的自殺成因及預防策略。諮商與輔導，260，7-13。(教科書)

### 參考資料

書名：兒童少年與家庭社會工作 作者：郭靜晃◎著（2008 出版年(西元)：出版社：）揚智文化  
書名：兒童社會工作實務 作者：Nancy Boyd Wedd原著，黃瑋瑩 辜惠 譯（2008） 出版年(西元)：出版社：學富文化圖書

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>  
E-Mail：[aa1936320@gmail.com](mailto:aa1936320@gmail.com)  
Office Hour：  
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。