

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	3500	中文科名	社會工作研究法
授課教師	李克明	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	四年制3年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。			✓		
社會工作專業實務執行能力。				✓	
社會工作研究評估與資訊應用之能力。	✓				
溝通協調與團隊工作能力。		✓			
多元思維與人文關懷能力。				✓	
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程重點為介紹各類社會科學研究設計、抽樣與分析方式。內容強調如何將社會科學研究概念應用於社會工作中。本課程的目標在幫助學生：1、知識：協助學生瞭解研究方法對社會工作專業之相關性與重要性、認識社會工作研究法之基本概念與主要方法之內涵、習得社會工作研究法之實施步驟。2、技能：學生學會如何進行一份優質研究，以及如何閱評他人的研究報告。3、態度：學生得以減輕對研究的恐懼感。4、其他：透過分組團隊實際進行研究計畫撰寫、執行研究計畫與完成研究報告，協助學生學習團隊合作的精神與負責任。

- 1.瞭解研究方法對社會工作專業之相關性與重要性
- 2.認識社會工作研究法之基本概念與主要方法之內涵
- 3.學習社會工作研究法之實施步驟並實際演練研究之設計

The contents of this course include the introduction of social science research designs, sampling issues, and analysis strategies. The application of social research in social work practice is emphasized.

每週授課主題

- 第01週：研究的涵義與科學方法
- 第02週：科學研究的性質
- 第03週：社會工作研究過程概述
- 第04週：理論的研究與應用的研究
- 第05週：量的研究與質的研究
- 第06週：研究變項與資料的類型
- 第07週：測量水準與變項的類型
- 第08週：研究對象的特徵與變項的值
- 第09週：期中考試
- 第10週：關係的研究問題與非關係的研究問題
- 第11週：假設的意義與類別
- 第12週：操作型定義與變項的測量
- 第13週：測驗法與調查法
- 第14週：觀察法與檔案法
- 第15週：測量信度的意義與種類
- 第16週：測量效度的意義與種類
- 第17週：信度與效度的進一步討論與比較
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

- 專技高考社會工作師
- 社會行政

主要教材

- 2.1.自編講義(教科書)
- 3.2.簡春安、鄒平儀 (2007)。社會工作研究法。台北：巨流。(教科書)

4.3.社會科學研究方法 (劉鶴群等譯)(2010)。台北：雙葉。(原著出版年：2010年，十二版)。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~leekm/>

E-Mail：leekm@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-405;

星期五,第3~4節,地點:G-405;

分機:4421

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。