

**朝陽科技大學**  
**101學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3471	中文科名	兒童學習輔導
授課教師	陳玉鑾	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。					✓
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。					✓
資訊與媒體運用能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標包括：本課程之目標在於培養未來專業教保人員在未來幼兒園的教學現場，面對幼兒多元化的學習行為時，能瞭解幼兒各種學習行為的學理基礎，培養教保人員具備學習輔導的基礎學理涵養，瞭解幼兒學習策略的能力與增進兒童學習動機與學習情緒的技能，最後能應用本課程解決兒童學習上的問題。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力。

- 1.瞭解學習輔導的意義與內涵。
- 2.瞭解兒童學習策略與實施方式。
- 3.具備增進兒童學習動機與學習情緒的技能。
- 4.應用學習輔導的知識以解決兒童學習上的問題。

The objectives of the course are: 1. To understand the meaning and connotation of learning guidance 2. To understand the learning strategy for children and its implementation 3. To obtain skills for enhancing learning motivation and learning emotion of children 4. To apply knowledge of learning guidance to solve problems in children's learning

**每週授課主題**

- 第01週：開學週
- 第02週：課程說明
- 第03週：學習理論的探討~行為學派的學習理論
- 第04週：學習理論的探討~認知學派的學習理論
- 第05週：國慶日放假
- 第06週：學習理論的探討~後設認知的學習策略
- 第07週：學習理論的探討~認知行為學派的學習理論
- 第08週：學習動機的輔導
- 第09週：學習動機的輔導
- 第10週：自我概念與內控性的提昇
- 第11週：自我概念與內控性的提昇
- 第12週：學習策略的輔導
- 第13週：學習策略的輔導
- 第14週：有效的教學原則
- 第15週：幼兒行為輔導方案
- 第16週：學習輔導專題研討
- 第17週：學習輔導專題研討
- 第18週：學習輔導專題研討 期末考

**成績及評量方式**

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照

- 幼稚園教師資格檢定
- 保育人員特考

### 主要教材

2.學習輔導~學習心理學的應用 李?吟主編 台北心理(2008)(教科書)

### 參考資料

書名：教學原理 作者：STEPHEN L. YELON 著 劉錫麒等譯 出版年(西元)： 出版社：台北學富

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lung4611/>

E-Mail：[lung4611@cyut.edu.tw](mailto:lung4611@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。