

朝陽科技大學  
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	3450	中文科名	心理學
授課教師	何東墀	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制1年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。			✓		
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程介紹和討論現代科學心理學的發展與範疇，探究人類行為及心智運作的普同性原則，期使學生具備相關基礎知識，增進自我瞭解與環境適應，並積極關懷社會人群。討論主題包含：感覺和知覺、意識、學習、記憶、思考和語言、智慧和創造力、發展心理學、社會心理學、動機和情緒、人格心理學、異常行為、心理治療與健康心理學。

1. 認識行為與心理的生物基礎。
2. 認識學習原理、記憶與遺忘。
3. 認識生命全程的身心發展。
4. 認識動機與情緒。
5. 認識智力與智力測驗。
6. 認識人格與人格測驗。
7. 認識社會心理與心理異常。

The course presents the development and research findings of modern scientific psychology, and investigates the universal principle of human behavior and mental processing. Students are expected to gain basic knowledge in Psychology, to have a better understanding of self and adjustment, and to have an altruistic attitude towards society and human beings. The topics include sensation, perception, consciousness, learning, memory, language, thinking, intelligence, creativity, developmental psychology, social psychology, motivation and emotion, personality, abnormal psychology, psychotherapy, and health psychology.

**每週授課主題**

- 第01週：導論
- 第02週：心理學的意義與發展
- 第03週：心理學的學派與理念模式
- 第04週：發展的基本概述
- 第05週：發展的理論
- 第06週：行為學習論
- 第07週：認知學習論
- 第08週：社會學習論
- 第09週：期中考
- 第10週：記憶的基本概念
- 第11週：記憶的歷程
- 第12週：記憶的類別
- 第13週：遺忘的現象
- 第14週：後設記憶與記憶策略
- 第15週：語言學習理論
- 第16週：動機理論
- 第17週：社會行為
- 第18週：期末考

## 成績及評量方式

## 證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 中等教師證照

## 主要教材

2.心理學-華格納出版社(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~dcho/>

E-Mail：[dcho@cyut.edu.tw](mailto:dcho@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期三,第1~2節,地點:G-822;

星期四,第1~2節,地點:G-822;

分機:4308

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。