

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2585	中文科名	電腦應用服務學習
授課教師	林傳筆	開課單位	資訊與通訊系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
運用數學、科學及資通訊知識的能力。	✓				
設計與執行實驗及分析數據的能力。				✓	
執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。	✓				
設計資通訊應用系統及開發軟硬體的能力。				✓	
計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力。		✓			
發掘、分析及解決問題的能力。		✓			
持續關切時事議題、瞭解科技發展對社會影響及自我學習的習慣與能力。	✓				
認知專業倫理與社會責任的重要性。	✓				

本課程培養學生下列知識：

服務學習是本系學生重要之體驗教育。本課程引導學生利用既有的電腦應用能力從事服務工作，並從過程中學習及體驗社會經驗。

- 1.瞭解電腦應用服務學習的目的
- 2.利用電腦應用能力從事服務工作
- 3.撰寫成果心得報告、分享服務經驗及反思

Learning and Service is an important Experiential Education. The goal is to use the ability of computer applications to do service works. Accordingly, students can learn and acquire related social experiences.

每週授課主題

- 第01週：教師簡介課程、課程進行方式
- 第02週：電腦應用專業的認知
- 第03週：電腦應用專業的認知
- 第04週：電腦應用專業的認知
- 第05週：電腦應用專業的認知融入服務學習
- 第06週：電腦應用專業的認知融入服務學習
- 第07週：至機構服務
- 第08週：至機構服務
- 第09週：調整與鼓舞
- 第10週：至機構服務
- 第11週：至機構服務
- 第12週：調整與鼓舞
- 第13週：至機構服務
- 第14週：期末成果發表與慶賀
- 第15週：期末成果發表與慶賀
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：反思電腦應用專業的能效性與專業性，以及具體可為之處
- 第18週：反思電腦應用專業的能效性與專業性，以及具體可為之處

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著，《從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務》（臺北：洪葉文

化事業公司，2011) (教科書)

3.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000>(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：《高等教育推動服務學習的理論與實踐》 作者：胡憶蓓 出版年(西元)： 出版社：（臺中：樺豐出版社，2011）

書名：體驗學習：讓體驗成為學習與發展的源泉 作者：庫伯(David A. Kolb)著，王燦明、朱水萍等譯 出版年(西元)： 出版社：華東師範大學出版社，2008

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：

E-Mail：

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-728;

星期四,第3~4節,地點:L-728;

分機:7826

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。