

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2533	中文科名	實務專題與服務學習
授課教師	張原豪	開課單位	資訊工程系
學分數	1	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制3年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
相關數學、科學及知識運用能力。		✓			
專案或實驗之設計、執行及結果分析能力。		✓			
實務執行所需之技術與使用工具能力。	✓				
程式撰寫或應用電路之基礎能力。		✓			
有效溝通與團隊合作及計畫管理之能力。	✓				
問題發掘、分析及解決能力。		✓			
專業倫理、時事議題之認知及終身學習能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程主要訓練學生以大一二所學之專業知識與技術為基礎，培養學生具備獨立思考、與團隊溝通合作、對專業負責與敬業的態度與能力。並藉由專題製作融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，反思專題製作的功效性與專業性，感受並實踐所學之資訊技能。本課程可培養學生以下知識：

- 1.資料蒐集與研究
- 2.系統分析規劃與設計
- 3.提出研究及解決方法
- 4.進行系統模擬與實作
- 5.系統成果驗收與展示
- 6.培養專題製作與服務學習聯結之認知
- 7.培養自服務中的學習能力及資訊技能

The goal of the course is to train students how to possess the independent thinking ability, the grouping communication, and the professional responsibility. The content includes: 1. Survey and research. 2. Plan, analysis, and design. 3. Method and approach. 4. Simulation and experiment. 5. Verification and demonstration.

每週授課主題

- 第01週：專題製作與服務學習內容介紹
- 第02週：專題製作與討論，服務學習理念及目的介紹(一)
- 第03週：專題製作與討論，服務學習理念及目的介紹(二)
- 第04週：專題製作與討論
- 第05週：專題製作與討論
- 第06週：專題製作與討論
- 第07週：專題製作與討論
- 第08週：專題製作與至機構服務(一)
- 第09週：期中考
- 第10週：專題製作與至機構服務(二)
- 第11週：專題製作
- 第12週：專題製作與及服務學習回饋討論
- 第13週：專題製作
- 第14週：專題製作及至機構服務(三)
- 第15週：專題製作及至機構服務(四)
- 第16週：專題製作
- 第17週：專題製作及舉行服務學習期末成果發表與反思
- 第18週：期末考

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000>(教科書)
- 3.張雪梅，〈學校為什麼需要推動服務學習〉；刊《學生輔導》，81期(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ccyao/>

E-Mail：ccyao@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:R-213;

星期四,第3~4節,地點:R-213;

分機:4411

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。