

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2370	中文科名	青少年社會工作
授課教師	李錦松	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。	✓				
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。		✓			
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生認識青少年的成長與發展、家庭文化對青少年的影響、青少年社會工作理論與實務、保護性矯治性及發展性需求與處遇等內涵，並進一步地分析青少年相關之政策與立法，以及青少年社會工作者應扮演的角色與服務技術以及相關的方案設計與評估等專業技術，並進一步了解青少年社會工作的現況與未來發展趨勢。在上述議題之討論中，本課程將透過青少年之成長歷程與生態環境之探索，協助學生瞭解青少年社會工作者之角色，以及如何整合服務與個案管理、方案設計與評估等專業知識與技術，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

- 1.認識青少年成長與發展
- 2.認識青少年社會工作之理論基礎
- 3.探討青少年之生態環境
- 4.探討青少年社會工作者的角色功能
- 5.探討青少年社會工作者之專業知識與技能
- 6.了解國內、外青少年社會工作之發展
- 7.了解國內、外青少年社會工作之現況

(1) knew the young people social work overall concept and the rationale (2) discuss the young people ecological environment and the young people society worker's role function (3) understood the domestic and foreign young people social work the development and present situation (4) practice the common young people question place to meet

每週授課主題

- 第01週：一準備週
- 第02週：二青少年社會工作概說—生態與系統觀
- 第03週：三青少年發展歷程
- 第04週：四青少年發展理論
- 第05週：伍國慶日放假
- 第06週：六青少年福利與保護政策立法之發展
- 第07週：七青少年福利與保護政策立法之現況
- 第08週：八家庭對個體發展之影響
- 第09週：九高風險家庭之成因困境及其處遇
- 第10週：十期中考
- 第11週：十一家暴與目睹家暴的青少年處遇
- 第12週：十二青少年學校社會工作—學習的問題與處遇
- 第13週：十三青少年學校社會工作—學校適應問題與處遇
- 第14週：十四青少年犯罪議題—毒品濫用與處遇
- 第15週：十五青少年犯罪議題—財產與暴力犯及其處遇
- 第16週：十六青少年性議題—性發展性別認同與性犯罪及其處遇
- 第17週：十七青少年社會工作之資源網絡—個案管理概說
- 第18週：十八期末考

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.兒童青少年社會工作 闕漢中國立編譯館(教科書)

參考資料

書名：兒少保護社會工作 作者：朱淑芳等 出版年(西元)： 出版社：洪葉出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~lee1024/>

E-Mail： lee1024@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。