

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2343	中文科名	志願服務與服務學習
授課教師	陳馨馨	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。			✓		
社會工作專業實務執行能力。		✓			
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。	✓				
多元思維與人文關懷能力。			✓		
自主終生學習與創新能力。	✓				
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程重點為協助學生透過課堂講演及有意義之服務學習活動，認識志願服務與服務學習理念，從實際參與服務學習過程中體驗服務的意義，深化學習的領域、擴大大自己的生活範疇與生命歷練。本課程的目標在幫助學生：1、知識：協助學生瞭解志願服務發展與服務學習趨勢、志願服務內涵、志願服務法規、志願服務倫理以及多元社會。2、技能：學生學會尊重不同文化，培養溝通技巧、自我反省與解決問題的能力。3、態度：生得以建立自我價值感、公民責任感與自信。4、其他：建立服務利他的價值觀。本課程經由學生個人自由意願，選擇自己有興趣服務的對象、社會福利機構或參與服務學習相關活動，於整學期中需累積四十小時之服務學習經驗（須有被服務之機構開立時數證明，方被採記），課程設計包括志願服務與服務學習之基本概念講述、服務學習紀錄冊撰寫、定期與各分組學生座談、督導、反思、期末學習經驗統整之報告撰寫及成果發表與慶賀。

- 1.知識：協助學生瞭解志願服務發展趨勢、志願服務內涵、志願服務法規、志願服務倫理以及多元社會。
- 2.技能：學生學會尊重不同文化，培養溝通技巧、自我反省與解決問題的能力。
- 3.態度：生得以建立自我價值感、公民責任感與自信。
- 4.其他：建立服務利他的價值觀。

The objectives of this course include hands-on volunteer service and supervision. Students should find a social work related organization and fulfill the 40 hours' service-learning activities.

每週授課主題

- 第01週：課程說明、介紹志願服務與服務學習理念、簡介服務學習機構
- 第02週：選擇與媒合服務學習機構、志願服務的內涵
- 第03週：志願服務的倫理
- 第04週：志願服務法規的認識
- 第05週：服務前之準備:(1)確認服務學習機構；(2)選擇服務學習機構小組長；(3)撰寫服務學習計畫
- 第06週：志願服務與服務學習發展趨勢 & 服務學習實作
- 第07週：自我了解及自我肯定 & 服務學習實作
- 第08週：志願服務與服務學習案例介紹 & 服務學習實作
- 第09週：服務學習實作 & 期中抽訪
- 第10週：服務學習實作及小組團督 (I)
- 第11週：服務學習實作及小組團督 (II)
- 第12週：服務學習實作及小組團督 (III)
- 第13週：服務學習實作及小組團督 (IV)
- 第14週：服務學習實作及小組團督 (V)
- 第15週：完成本課程所要求之服務學習時數 & 服務學習期末抽訪
- 第16週：期末成果發表與慶賀:分組服務經驗享 (I & II) 與反思【12/24 繳交服務學習總報告】
- 第17週：期末成果發表與慶賀:分組服務經驗享 (III & IV) 與反思
- 第18週：期末成果發表與慶賀:分組服務經驗分享與反思 (V) & 反思

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 內政部(2002)。志願服務基礎訓練教材。台北：內政部&中華民國志願服務協會。(教科書)
- 黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著(2011)。服務中學習：跨領域服務學習理論與實務。台北：洪葉文化事業公司。(教科書)

參考資料

- 書名：Service-Learning in Higher Education: Concepts and Practice 作者：Jacoby, Barbara, & Associates 出版年(西元)：1996 出版社：San Francisco: Jossey-Bass
- 書名：高等教育推動服務學習的理論與實踐 作者：胡憶蓓 出版年(西元)：2011 出版社：樺豐出版社
- 書名：Service Learning: Applications from the Research 作者：Waterman, Alan S. ed. 出版年(西元)：1997 出版社：Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- 書名：Service-Learning: A Movement's Pioneers Reflect on Its Origins, Practice, and Future 作者：Timothy K. Stanton, Dwight E. Giles, Jr., Nadinne I. Cruz 出版年(西元)：1999 出版社：San Francisco: Jossey-Bass Publishers

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~schen/>
E-Mail：schen@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第1~2節,地點:D-801;
星期四,第1~2節,地點:D-801;
分機:4430

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。