朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2324	中文科名	幼兒多元文化教育
授課教師	楊敏鈴	開課單位	幼兒保育系
學分數	2 修課時數 2	開課班級	日間部四年制4年級 B班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✔		
專業嬰幼兒教保實務能力。		✔			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✔		
熟悉幼托相關產業趨勢。					✔
多元觀點及創新靈活特質。		✔			
社會關懷行動力。		✔			
溝通協調與團隊合作能力。			✔		
獨立思考及自我學習能力。			✔		
資訊與媒體運用能力。		✔			

本課程培養學生下列知識：

本課程的目標包括：充實學生多元文化教育與反偏見課程的知識；協助學生瞭解、接納與欣賞社會的多元性（例如：種族、文化、語言、宗教、性別、能力等）；協助學生具有設計與實施幼兒多元文化教育與反偏見課程的能力。

1.探討多元文化教育的重要性、幼兒與族群文化、階級文化、性別文化。
2.實務篇: 台灣原住民幼兒的文化特性、特色、幼兒性別教育。
3.課程與教學篇: 幼兒多元文化課程設計、評量、環境規劃。
4.省思篇: 多元文化與親職教育、媒体與科技文化之形塑。

The objectives of the course are: 1. To develop students' knowledge about multi-culture education and anti-bias curriculum. 2. To understand, accept, and appreciate diversity of the society (e.g., race, ethnicity, language, culture, religion, gender, ability). 3. To design and implement multi-culture education and anti-bias curriculum for young children.

每週授課主題

第01週：課程介紹
第02週：第一章 幼兒多元文化教育的重要性及理論基礎
第03週：第一章 幼兒多元文化教育的重要性及理論基礎
第04週：第二章 幼兒與族群文化
第05週：第二章 幼兒與族群文化
第06週：第五章 台灣原住民幼兒的文化特性
第07週：第六章 台灣新住民幼兒的文化特性、特色
第08週：第三章 幼兒與階級文化
第09週：期中考
第10週：第四章 幼兒與性別文化
第11週：第七章 幼兒性別教育
第12週：第八章幼兒多元文化課程設計
第13週：第九章 幼兒文化回應教學
第14週：第十章 幼兒多元文化評量方法
第15週：第十一章 幼兒多元文化環境規劃
第16週：第十二章 多元文化與親職教育
第17週：第十三章 媒体與科技文化之形塑
第18週：期末考

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

■幼稚園教師證照
■普考

■高考
■特考

主要教材

2.張耀宗等(2009)。幼兒多元文化教育。台中市:華格那出版。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~mlyang/
E-Mail： mlyang@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期三,第7~8節,地點:L-703;
星期五,第3~4節,地點:L-703;
分機:4337

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。