

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2320 | 中文科名 | 嬰幼兒音樂輔療 |
| 授課教師 | 李玲玉 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 日間部四年制4年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業嬰幼兒教保理論知識。 | | | | ✓ | |
| 專業嬰幼兒教保實務能力。 | | | | ✓ | |
| 專業嬰幼兒教保專業倫理。 | | | | ✓ | |
| 熟悉幼托相關產業趨勢。 | | | ✓ | | |
| 多元觀點及創新靈活特質。 | | | ✓ | | |
| 社會關懷行動力。 | | ✓ | | | |
| 溝通協調與團隊合作能力。 | | | ✓ | | |
| 獨立思考及自我學習能力。 | | ✓ | | | |
| 資訊與媒體運用能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程是專為有興趣用音樂為媒介去療育特殊嬰幼兒的學生所開設的課程。具體目標如下：1.能夠瞭解音樂療育的意義及對於特殊幼兒的實施成效。2.能夠擁有設計嬰幼兒音樂輔療課程、教學技巧及教具設計等相關能力。3.能夠學擁有教學之良好態度。

- 1.能夠瞭解音樂療育的意義及對於特殊幼兒的實施成效。
- 2.能夠擁有設計嬰幼兒音樂輔療課程、教學技巧及教具設計等相關能力。
- 3.能夠學擁有教學之良好態度。

The course is aimed for students who are interested in music therapy for young children. The objectives of the course are: 1. To understand the meaning of music therapy and its efficacy in helping children with special needs. 2. To enhance students' teaching skills, as well as curriculum design and material design capabilities. 3. To have a good attitude toward teaching.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明
- 第02週：第一章緒論
- 第03週：認識兒童發展與發展遲緩兒童
- 第04週：第二章音樂治療與特殊幼兒之應用
- 第05週：1.認識I.E.P. (個別化教育計畫) 2.如何訂定I.E.P. (個別化教育計畫)
- 第06週：第三章音樂治療的課程設計
- 第07週：1.發展遲緩兒童之早期療育 2.音樂治療對發展遲緩幼兒，療育上之助益
- 第08週：第四章嬰音樂治療實務應用活動教案(一)
- 第09週：期中考
- 第10週：第五章嬰音樂治療實務應用活動教案(二)
- 第11週：1.腦性麻痺兒童之早期療育 2.音樂治療對腦性麻痺幼兒，療育上之助益
- 第12週：第六章 音樂治療評估
- 第13週：1.自閉症、過動症兒童之早期療育 2.音樂治療對自閉症、過動症幼兒，療育上之助益
- 第14週：小組教學練習
- 第15週：1.在早期療育機構，如何與教師及專業人員合作，進行音樂治療
- 第16週：期末試教(一)
- 第17週：期末試教(二)
- 第18週：期末總檢討

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.1. 李玲玉 (2010)。幼兒音樂治療。台灣：新學林出版股份有限公司。(教科書)
- 3.2. 授課老師選定相關之國內外書籍和期刊文章。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lylee/>

E-Mail：lylee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-808;

星期三,第5~6節,地點:G-808;

分機:7394、4299

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。