

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2318	中文科名	家庭本位療育模式
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。				✓	
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。		✓			
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

家庭本位療育意謂者將特殊幼兒及其家庭所需的各種療育，由專業人員以到宅巡訪形式來提供服務，主要目的在於免除家庭的舟車勞頓，除此更重要的是了解受服務個案之家庭的生態環境，因此早療服務中的各類專業人員，都必須具備與學習與家庭有關的知識與技能，以期與家庭相互配合與共創雙贏。

- 1.了解家庭本位服務的形態。
- 2.了解家庭與專業人員間的夥伴關係。
- 3.了解早療專業人員的培育。
- 4.了解幼兒早期照顧與教育的願景。

The objectives of the course are: 1. To know the policy of family-based early childhood care and education. 2. To assess the relationship of parent-child interaction. 3. To care about the services of children's mental health. 4. To concern about standards and needs of professionals and paraprofessionals of early intervention.

每週授課主題

- 第01週：chap15：家庭本位的幼兒預防保健與指導
- 第02週：chap15：家庭本位的幼兒預防保健與指導
- 第03週：chap15：家庭本位的幼兒預防保健與指導
- 第04週：chap27：家庭專業夥伴關係的演化
- 第05週：chap27：家庭專業夥伴關係的演化
- 第06週：chap27：家庭專業夥伴關係的演化
- 第07週：chap12：親子互動的評量
- 第08週：chap12：親子互動的評量
- 第09週：期中考
- 第10週：chap16：家庭本位的早期照顧與教育
- 第11週：chap16：家庭本位的早期照顧與教育
- 第12週：chap19：家庭本位的幼兒心理健康服務
- 第13週：chap19：家庭本位的幼兒心理健康服務
- 第14週：chap21：家庭本位服務的早療人員培育
- 第15週：chap21：家庭本位服務的早療人員培育
- 第16週：chap20：家庭本位服務的專業助理員培育
- 第17週：chap20：家庭本位服務的專業助理員培育
- 第18週：期末考

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:L-735;

星期五,第5~6節,地點:L-735;

分機:4593

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。