

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2292	中文科名	創造思考
授課教師	林楚欣	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 B班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。	✓				
社會關懷行動力。		✓			
溝通協調與團隊合作能力。	✓				
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在引導學生了解創造的意義與內涵，協助學生學習創造思考的技巧，及發展學生創造思考的能力，再進一步學習促進幼兒創造力發展的相關理論與實務。

1. 認識創造思考的學理。
2. 開拓自己的創造潛能。
3. 欣賞與評析生活中的創意作品。
4. 設計與執行幼兒創造力課程

The course is aimed to help students know the meanings and essence of creativity, gain skills in creative thinking, and develop abilities of creative thinking. Through this course, students will be able to express their thinking and creativity using language, writing, and picture, and also practically integrate their creativity with real life tasks.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：創造力的本質;創意發現分享
- 第03週：創造力的重要;創意發現分享
- 第04週：智慧與創造力;創意發現分享
- 第05週：知識與創造力;創意發現分享
- 第06週：思考型態與創造力;創意發現分享
- 第07週：人格特質與創造力;創意發現分享
- 第08週：動機與創造力;創意發現分享
- 第09週：期中考-創造力表現
- 第10週：環境與創造力
- 第11週：即興創意表現（一）;創意發現分享
- 第12週：即興創意表現（二）;創意發現分享
- 第13週：幼兒創造力發展理論;創意發現分享
- 第14週：幼兒創造力課程設計;創意發現分享
- 第15週：幼兒創造力教學方法
- 第16週：期末口頭報告(一)-啟發幼兒創造力
- 第17週：期末口頭報告(二)-啟發幼兒創造力
- 第18週：回顧與檢討;繳交期末書面報告

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 幼兒創造力教案設計競賽
- 所有與創造力有關之競賽

主要教材

2.教師自編教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：向創造大師學思考 作者：中野明 出版年(西元)： 出版社：春光

書名：不同凡想：教育界、產業界的創造力開發 作者：洪蘭 出版年(西元)： 出版社：遠流

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/1999057>

E-Mail：olin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:T2-949;

星期三,第3~4節,地點:T2-949;

分機:4431

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。