

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2273	中文科名	幼兒文學
授課教師	楊敏鈴	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。				✓	
專業嬰幼兒教保專業倫理。					✓
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。					✓
溝通協調與團隊合作能力。					✓
獨立思考及自我學習能力。				✓	
資訊與媒體運用能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

幼兒文學乃針對0-8歲兒童的語文閱讀學習，藉幼兒文學的基礎理論與內涵，提供學生瞭解如何選擇好的幼兒文學作品，以引導幼兒進行閱讀，並與課程結合，使文學融入幼兒的生活學習之中。

- 1.認識幼兒文學的重要性與特質
- 2.熟悉幼兒文學和與語文閱讀能力的關係
- 3.掌握欣賞幼兒文學的的方法
- 4.幼兒文學與課程教學的結合

The course is aimed for literacy and reading learning for children aged 0-8. Students will learn fundamental theories and content of literature for young children, know how to choose good works, know how to lead reading activities for young children, integrate literature with other curriculum, and combine literature and life experiences of young children.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：第一章 緒論
- 第03週：第一章 緒論
- 第04週：第二章 幼兒文學要素
- 第05週：第二章 幼兒文學要素
- 第06週：第三章 韻文形式的幼兒文學
- 第07週：第三章 韻文形式的幼兒文學
- 第08週：第四章 圖畫書形式的幼兒文學
- 第09週：第四章 圖畫書形式的幼兒文學
- 第10週：期中考
- 第11週：第五章 散文形式的幼兒文學
- 第12週：第六章 戲劇形式的幼兒文學
- 第13週：第七章 故事表達的技巧
- 第14週：第八章 幼兒文學與課程
- 第15週：第八章 幼兒文學與課程
- 第16週：多元智慧論與全語文教學活動設計演示及分享
- 第17週：多元智慧論與全語文教學活動設計演示及分享
- 第18週：多元智慧論與全語文教學活動設計演示及分享

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

- 丙級保母技術士證照
- 幼兒說故事比賽
- 幼稚園教師證照

主要教材

2.林芳菁(2005)。幼兒文學。台中市:華格那企業。(教科書)

參考資料

書名：好繪本如何好 作者：郝廣才 出版年(西元)： 出版社：格林

書名：遇見圖畫書百年經典 作者：彭懿 出版年(西元)： 出版社：信誼

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~mlyang/>

E-Mail： mlyang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:L-703;

星期五,第3~4節,地點:L-703;

分機:4337

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。