

朝陽科技大學  
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2221	中文科名	字彙與閱讀
授課教師	林修旭	開課單位	應用外語系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業英語(文)聽說讀寫能力。	✓				
第二外語(日文、西班牙文)應用能力。					✓
專業英語(文)理論知識與實務能力。					✓
專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力。				✓	
資訊應用與外語簡報能力。				✓	
文創思考與邏輯分析能力。			✓		

#### 本課程培養學生下列知識：

本課程指導學生如何將資料(data)匯整成資訊(information)進而將之吸收內化成知識(knowledge)。透過研習教材，從閱讀中建立日常常用的語彙，為說、寫等相關課程奠立基礎

- 1.學習如何將資料，轉化成資訊，內化成知識
- 2.系統性的擴展字彙
- 3.了解不同閱讀策略的差異與應用時機
- 4.了解各種不同的筆記系統，如康乃爾大學筆記法
- 5.養成閱讀為樂的終身學習

The course aims at building a solid and useful vocabulary through reading. Different levels of reading as well as various skills of reading will be introduced by the use of materials from articles of different fields. Its ultimate aim is to encourage the students to embrace reading as a lifetime habit.

#### 每週授課主題

- 第01週：Week 1 The Activity and Art of Reading
- 第02週：Week 2 The Levels of Reading (1st Level)
- 第03週：Week 3 The Levels of Reading ( 2nd, 3rd Levels)
- 第04週：Week 4 How to be a demanding Reader
- 第05週：Week 5 Pigeonholing a Book
- 第06週：Week 6 X-Raying a Book
- 第07週：Week 7 Coming to Terms with the Author
- 第08週：Week 8 Determining an Author's Message
- 第09週：Week 9 Midterm
- 第10週：Week 10 Criticizing a Book Fairly
- 第11週：Week 11 (Dis)Agreeing with an Author
- 第12週：Week 12 Aids to Reading
- 第13週：Week 13 How to Read Practical Books
- 第14週：Week 14 How to Read Imaginative Literature
- 第15週：Week 15 How to Read History/Philosophy/Social Scie
- 第16週：Week 16
- 第17週：Week 17 The Ultimate Goals of Reading
- 第18週：Week 18 Final Exam

#### 成績及評量方式

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

2.Adler Mortimer J. & Charles van Doren. 1972. How to Read a Book. New York: Simon & Schuster(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hhlin/>

E-Mail：[hhlin@cyut.edu.tw](mailto:hhlin@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-209;

星期四,第3~4節,地點:R-209;

分機:4718

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。