朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	2167			中文科名	當代傳播問題
授課教師	李郁青			開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制4年級 B班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力。		✔			
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力。					✔
團隊合作與實踐職業倫理之能力。	✔				
國際視野之全方位傳播專業能力。			✔		

本課程培養學生下列知識：

讓學生們了解台灣傳播媒體生態，解讀台灣媒體內容，培養反思及批判台灣媒體內容的態度，進而能積極參與台灣媒體改革。

1.了解台灣傳播媒體生態與運作相關知識。
2.具分析台灣台灣媒體內容與再現技能。
3.培養反思及批判台灣媒體內容與再現的態度。
4.培養學生積極參與台灣媒體改革事務。

This course will let the students know the media environment in Taiwan. Let them have the skills to analyze Taiwan's media content and representation. We want to nurture their critical thinking about culture, representation, and media criticism in Taiwan. And finally, they will participate in Taiwan Media Reform Services.

每週授課主題

第01週：當代傳播內容與結構問題介紹
第02週：所有權與經營權的概念
第03週：NCC、文化部及其職掌介紹
第04週：當前傳播內容問題及數位內容的發展
第05週：無線及有線電視媒體生態與運作分析
第06週：數位及網路電視媒體生態與運作分析
第07週：公共電視媒體生態與運作分析
第08週：新聞及網路媒體生態與運作分析
第09週：期中考試週
第10週：期末報告主題與分析方向研討
第11週：閱聽人概念的探索－協商解讀的角度
第12週：台灣媒體近用權及其實踐
第13週：共誌內容與大學生的媒體監督運動
第14週：台灣媒體改革組織與媒改運動
第15週：台灣媒體監督制度
第16週：開國紀念日放假一天
第17週：分組期末報告-1
第18週：分組期末報告-2

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

2.上課PPT, 及置放於LMS上的各式閱讀教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~yclee/
E-Mail： yclee@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期三,第6節,地點:R-244;
星期三,第5節,地點:R-246;
星期四,第3~4節,地點:R-246;
分機:7830

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。