

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	1950	中文科名	產品設計(三)
授課教師	李朝金	開課單位	工業設計系
學分數	4	修課時數	4
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✓				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✓				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✓				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。		✓			
市場需求之體察與評估能力。		✓			
材料特性與製造技術之掌控能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程目的在培養學生執行產品設計實作之能力。在完整工業設計流程的演練中，確立學生對各階段工作內容與品質建立應有之觀念，一方面提高學生自我要求，另一方面令其在各方面都具備業界所要求之水準。

- 1.要求學生遵照完整之設計流程，並講解各步驟之間的邏輯架構關係。
- 2.由產品及分析建立設計策略、設計構想展開及篩選、草圖及表現圖繪製、草模製作、3D電腦模型建構及模擬，直到設計成果展示。
- 3.指導之間培養學生敏銳之觀察力、資料收集整理能力及成果發表能力、灌輸正確之設計思考與判斷之能力。

Enhancing awareness of product design principles and procedures which are greatly accepted by industries, guiding students with good design foundations knowledge to meet the requirements by real world.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、規定解說、設定主題、問題點與機會點之發掘
- 第02週：解決對策之腦力激盪
- 第03週：現有產品比較x 30
- 第04週：現有產品分析及問卷設計
- 第05週：問卷調查及設計方針總結
- 第06週：Idea Sketch 1
- 第07週：Idea Sketch 2
- 第08週：可行性分析
- 第09週：可行性分析修正
- 第10週：外觀三面精描及草模
- 第11週：技嘉初賽作品
- 第12週：技嘉初賽作品修正
- 第13週：3D電腦模型建構
- 第14週：期末展示用Powerpoint檔
- 第15週：3D模型模擬動畫
- 第16週：期末展示用Powerpoint檔
- 第17週：期末展裱板
- 第18週：期末成果展示

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.由授課教師自行編寫(教科書)

參考資料

書名：設計心理學—以使用者為中心、安全易用的日常生活用品設計原理 作者：Donald A. Norman/著 譯者：卓耀宗 出版年(西元)：2000 出版社：遠流出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~kim.cklee/>

E-Mail：kim.cklee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第9~A節,地點:D-430;

星期四,第8~9節,地點:D-430;

分機:5201

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。