

朝陽科技大學
101學年度第1學期教學大綱

當期課號	1925	中文科名	設計程序與方法
授課教師	林登立	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制2年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。		✓			
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✓				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。		✓			
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。			✓		
市場需求之體察與評估能力。	✓				
材料特性與製造技術之掌控能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標在於培養學生全面的設計思考能力、設計方法及技巧，期使學生們能瞭解及掌握設計過程的邏輯，知曉每一單項設計分析方法的目的是、作用、及步驟，本課程要讓學生得到一個信念：完善且精細的分析工作的完成，實際且可行的設計解答即垂手可得。

- 1.知曉每一單項設計分析方法的目的是、作用、及步驟
- 2.本課程要讓學生得到一個信念完善且精細的分析工作的完成，實際且可行的設計解答即垂手可得。
- 3.能進行全盤的設計思考

This course is to train student's capacity in the thinking, method, and skill in industrial design. It is expected that the students will then be able to understand and grasp the logic of the overall design process, to know in great detail the purpose

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與設計方法簡介
- 第02週：品質機能展開（一）
- 第03週：操作情境分析
- 第04週：器物系統的機能模型
- 第05週：顧客需求分析
- 第06週：Voice of the Customer Table (VOCT)
- 第07週：作業檢討
- 第08週：設計問題與商品機會分析
- 第09週：品質機能展開（二）
- 第10週：機能分析
- 第11週：作業檢討
- 第12週：設計需求
- 第13週：設計規範
- 第14週：品質機能展開（三）
- 第15週：情境故事法（劇本法）
- 第16週：期末小考
- 第17週：作業發表與檢討
- 第18週：作業整理

成績及評量方式

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 2.Baxtor, Mike. [1995]，〈產品設計與開發〉，張建成譯，台北，六合。(教科書)
- 3.Roozenburg, N. F. M., and J. Eekels. 1995，〈產品設計：設計基礎和方法論〉，(Product Design: Fundamentals and Methods) 張建成譯，台北，六合。(教科書)

4. Jones, John Chris, 1992, 《設計方法》, 張建成譯, 台北, 六合。(教科書)
5. 余德彰, 林文綺, 王介丘, 2001, 劇本引導—資訊時代產品與服務方法, 台北: 田園城市(教科書)
6. 尤春風, 2003, CATIA V5 使用手冊: 進階應用篇, 台北: 知城數位科技(教科書)
7. Cooper, Robert G., 2000, 《新產品完全開發手冊》, (Product Leadership: Creating and Launching Superior New Products), 巫宗融譯, 台北, 遠流。(教科書)

參考資料

書名: 產品設計與開發 作者: Baxtor, Mike. 出版年(西元): 出版社: 六合

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁: <http://www.cyut.edu.tw/~tengli/>

E-Mail: tengli@cyut.edu.tw

Office Hour:

星期二, 第B~C節, 地點: D-806;

星期三, 第6~7節, 地點: D-806;

分機: 4356

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。